
Lundi 23 mars

Orthographe (20 minutes environ)

Mots de la semaine : un journal - savamment – une bandelette – un arrêt – le morceau – une assistance – la stupéfaction / stupéfiant - bruyamment – le renom – prendre – déchirer – un sens – une corbeille – le papier – la magie – demander – un foulard - intact

revoir ces mots en les relisant, les épelant, les écrivant plusieurs fois.

- première dictée de la semaine :

Nous prîmes le journal, nous le déchirâmes savamment dans tous les sens avant de le jeter dans la corbeille à papier. Ce magicien de renom a exécuté un tour de magie stupéfiant.

Prendre le temps de la relecture :

1^{ère} relecture = se focaliser sur les mots appris

2^{ème} relecture = les majuscules et les points

3^{ème} relecture = les accords dans le groupe nominal

4^{ème} relecture = les accords sujet + verbe

Géométrie (15 minutes environ)

Revoir les leçons sur les solides et les patrons (GEOM 5 et 6)

Fichier de mathématiques

Espace et géométrie 15 CM1 (corrigés à télécharger)

Espace et géométrie 17 CM2 (corrigés à télécharger)

Lecture Compréhension (15/20 minutes)

Exercice intitulé « lecture CM » (lecture silencieuse + lecture à haute voix + questions)

Le corrigé est en fin de page.

Travail d'écriture quotidien (20 minutes)

Ecrire 3 à 5 phrases maximum sur ma semaine dernière, et les envoyer par mail à Monsieur FLAUD pour que ces phrases soient mises en ligne sur le site (www.ecole-nd-clery.fr). Prendre le temps de la relecture !

Les enfants peuvent prendre le temps de taper eux même leurs phrases sur l'ordinateur !

Français CM1 – 2 fiches (15/20 minutes)

- **Reconnaître le verbe** : possibilité de s'appuyer sur la leçon dans le classeur rouge

Il y a 5 verbes à entourer

- **Les mots génériques** : un mot générique est un mot qui en regroupe d'autres.

Exemples : canapé, fauteuil, commode, table, armoire → mot générique = meuble

Arbre, feuilles, verdure, forêt, fleurs, plantes → mot générique = végétaux

Faire la feuille d'exercices (**mots génériques CM1**) – la correction est jointe

Français CM2 – 1 fiche sur les adverbes (15 minutes)

- Prendre le temps de **relire la leçon sur les adverbes**, et la construction des adverbes de manière (10 minutes)
- **Fiche** intitulée « **Les adverbes CM2** » à remplir.

Correction de la fiche :

1/ Le chevalier porte fièrement son étendard.

Reste-t-il encore des provisions dans le réfrigérateur ?

Comme il n'y a plus de places assises, je resterai debout.

2/ brutal – brutalement

Direct – directement

Large – largement

3/ La fusée décolle dans un bruit épouvantable (Attention, épouvantable est un adjectif, pas un adverbe, il peut s'accorder !)

La cour de l'école est grande (Attention, épouvantable est un adjectif, pas un adverbe, il peut s'accorder !)

4/ longtemps – trop – volontiers - doucement

Anglais CM2 (15 minutes environ)

Entraînements au Starters, en 2 parties. Chaque fichier son correspond à un fichier pdf. Il s'agit d'écouter et de trouver ce qui est demandé

Fichiers Starters part 1 et Starters part 2

Conjugaison : Le passé simple (15 minutes environ)

Jeu d'entraînement sur Internet

CM1 et CM2 : https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/psimple.php

Attention, record à battre : 1123 !

Orthographe (15 minutes environ)

- deuxième dictée de la semaine :

Le public a beaucoup applaudi le magicien. Après un temps d'arrêt, les magiciens demandèrent à une personne de l'assistance de venir déplier le foulard qui était intact.

Prendre le temps de la relecture :

1^{ère} relecture = se focaliser sur les mots appris

2^{ème} relecture = les majuscules et les points

3^{ème} relecture = les accords dans le groupe nominal

4^{ème} relecture = les accords sujet + verbe

Conjugaison CM2 (10 minutes pour la leçon et 15/20 minutes pour l'exercice)

Prendre le temps de bien revoir la leçon sur le futur simple (CONJ 8)

Sur le livre de français : n°8 p 73

Pour les élèves qui sont en difficultés pour le passage à l'écrit, possibilité de relever les verbes dans un premier temps, puis simplement les recopier au futur dans le reste du corps de texte.

Correction : Je **serai** journaliste. Je **voyagerai** dans le monde entier à la recherche de sujets intéressants. Un photographe m'**accompagnera** toujours. Je **publierai** des articles dans de nombreux journaux. Nos photos **feront** le tour du monde. Nous **serons** témoins d'événements heureux ou malheureux, nous **verrons** les misères et les beautés de la Terre. Je n'**aurai** pas peur des dangers. Dès que je **rentrerai** en France, je **devrai** penser au voyage suivant. Mon métier **sera** passionnant !

Conjugaison CM1 (10 minutes pour la leçon et 20 minutes pour l'exercice)

Prendre le temps de bien revoir la leçon sur le futur simple (CONJ 8)

Sur le livre de français : n°10 p 73

Pour les élèves qui sont en difficultés pour le passage à l'écrit, possibilité de répondre à l'oral dans un premier temps, puis d'épeler ou de n'écrire que les verbes et les sujets.

Exemple de correction :

- a. Quand Assia aura son permis de conduire, elle pourra visiter cette jolie ville
- b. Lorsque vous serez arrivés à l'hôtel, vous voudrez vous reposer.

- c. Après avoir goûté, nous devons nous remettre au travail
- d. Je prendrai le bus tout seul quand j'aurai quelques années de plus.
- e. Quand nous irons en Egypte, nous verrons des pyramides.

Ensuite, n° 13 page 75

Attention, pour réussir cet exercice, commencer par trouver les verbes dans chaque phrase, ainsi que son infinitif. Les verbes en -ier sont plus compliqués, on oublie souvent le « e »...

- a. Tu **replier**as la carte routière avant de la ranger.
- b. Ils **remuer**ont énergiquement la pâte à beignets, ainsi elle **sera** bien lisse.
- c. Nous n'**oublier**ons pas d'arroser les plantes.
- d. Je **secouer**ai un mouchoir blanc. Ainsi vous me **verrez** de loin.
- e. Vous **manier**ez cet outil avec prudence.

Poésies (30 minutes)

Nouvelle poésie : Heureux qui comme Ulysse, a fait un beau voyage, de Joachim du Bellay

A recopier, illustrer et débiter l'apprentissage. Ce poème existe en chanson, par Ridan. Cela peut aider à l'apprentissage de ce poème.

Lorsque la poésie sera sue, les enfants peuvent s'enregistrer (vidéo) et me l'envoyer par mail ou par mms !

CM1 et CM2 Travail d'écriture quotidien (10 minutes)

Ecrire 3 à 5 phrases sur mes journées d'hier et d'aujourd'hui. Prendre le temps de la relecture !

Géométrie CM1 (15 minutes environ)

Revoir les leçons sur les solides et les patrons (GEOM 5 et 6)

Fichier de mathématiques

Espace et géométrie 16 CM1 (corrigés à télécharger)

Résolution de problèmes CM2 (entre 5 et 20 minutes) Attention à la présentation et à la qualité de la phrase réponse

Problèmes CM2 fiche 4 (pièce jointe + correction)

Conjugaison CM1 : Le futur simple (15 minutes environ)

A nouveau jeu d'entraînement sur Internet

CM1 et CM2 : https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/futur.php

Attention, la connexion est parfois compliquée !

Anglais CM2 (15 minutes environ)

Entraînements au Starters, en 2 parties. Chaque fichier son correspond à un fichier pdf. Il s'agit d'écouter et de trouver ce qui est demandé

Fichiers **Starters part 3** et **Starters part 4**