

---

Jeudi 18 juin

---

**Recherche CM2 (10 minutes)** : (quelques phrases rapides) Que s'est-il passé il y a exactement 60 ans ?

### **Orthographe (40 minutes environ)**

- dictée bilan de la semaine : **revoir au préalable en autonomie les mots de lundi.**

#### **La Renaissance artistique**

*Au quinzième siècle, en Italie puis dans toute l'Europe, un renouvellement de l'art se manifeste. En architecture, les artistes s'inspirent de l'Antiquité et proposent des constructions avec des frises, des coupoles, des colonnes à chapiteaux et des palais plus confortables avec des ouvertures plus grandes. La façon de peindre connaît également une véritable révolution avec l'intégration de perspectives dans les tableaux*

Lorsque vous dictez, prenez l'habitude de les faire réfléchir à haute voix : « où est le verbe ? » « Quel est son sujet ? » « Comme vais-je accorder ? » « Si c'est un nom, quel est le déterminant ? » « Dois-je mettre le nom au pluriel ? » « Attention, ce mot a été appris en début de semaine ! »

Prendre le temps de la relecture :

1<sup>ère</sup> relecture = se focaliser sur les mots appris

2<sup>ème</sup> relecture = les majuscules et les points

3<sup>ème</sup> relecture = les accords dans le groupe nominal

4<sup>ème</sup> relecture = les accords sujet + verbe

### **CM1 Mathématiques – (1 heure environ)**

N°15 page 51 (livre de mathématiques)

N° 17 page 51 (livre de mathématiques)

+ 3 exercices de numération (fiches jointes)

Correction des exercices du livre de maths :

15 \*

Il manque  $\frac{6}{10}$  donc 300 L.  
 $\frac{1}{10}$  équivaut à 50 L donc  $\frac{6}{10} \rightarrow$  6 fois plus ( $6 \times 50$ ).

17 \*

- a.  $32,05 \text{ kg} < 32,45 \text{ kg} < 32,5 \text{ kg} < 34,25 \text{ kg} < 35,2 \text{ kg}$   
b. Anna pèse 34,25 kg ; Lisa pèse 32,05 kg ; Inès pèse 32,45 kg ; Elsa pèse 32,5 kg ; Sonia pèse 35,2 kg.

## CM2 Mathématiques – (1 heure environ)

Découvrir la page 98 du livre de mathématiques : la proportionnalité.

Lire le « je retiens ».

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/decouvrir-la-proportionnalite.html>

Prendre connaissance de la leçon, et l'imprimer ou la recopier pour qu'elle figure dans le classeur de leçons de mathématiques (onglet problèmes, organisation de données)

2 fiches d'exercices pour s'entraîner. Pour expliquer la proportionnalité, il faut s'appuyer sur une recette de cuisine qu'il faut transformer selon le nombre de personnes : on fait évoluer les proportions.

Pour les plus rapides et ceux qui ont bien compris, en option : exercices n°3, 4 et 5 page 99

Cette notion sera quoi qu'il arrive revue en classe en début de semaine prochaine !

## CM1 et CM2 - Vocabulaire – Les niveaux de langage (45 minutes environ)

Recopier (dans le classeur de leçons de français, partie vocabulaire) la leçon sur les niveaux de langage.

Vidéo qui reprend la leçon : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-registres-de-langue.html>

Feuilles d'exercices en entraînement : 1 fiche en commun + 1 fiche CM1 et 1 fiche CM2

## Sciences : Les volcans (45 minutes)

<https://www.youtube.com/watch?v=0C-Gw-F7zkA>

+ fiche questionnaire : <http://bdemauge.free.fr/CPS/CPSDVD13c.pdf>