

Fichier
d'exercices

Français

CM1



C1 - Le verbe : infinitif, groupe, temps

Pour chaque phrase indique si les faits se déroulent au passé (PA), au présent (P) ou au futur (F).

Tu nettoies les vitres de ta chambre. _____

Les professeurs de sport organiseront un tournoi de handball. _____

Je ne suis pas allée chez Roberto. _____

Hélène achètera une nouvelle robe. _____

Trouve les infinitifs de ces verbes et indique leur groupe.

nous réfléchissons : _____

elle mettait : _____

vous dormirez : _____

ils transpirent : _____

nous forcerons _____

C2 - Le présent de l'indicatif : verbes du 1^{er} groupe

Complète avec la personne qui convient.

_____ allumes _____ frappe

_____ ouvre _____ grincez

_____ quittons _____ inventes

_____ contrarie _____ achète

_____ recueille _____ annonce

Écris les verbes à la 1^{ère} personne du singulier et du pluriel.

manger _____

avancer _____

nager _____

C3 - Le présent de l'indicatif : verbes des groupes 2 et 3

Conjugué le verbe au présent à la personne demandée.

bondir : je _____

franchir : tu _____

agir : il _____

Conjugué le verbe au présent à la personne demandée.

finir : ils _____

choisir : vous _____

raccourcir : nous _____

C4 - Le présent de l'indicatif : verbes des fréquents du 3^{ème} groupe

Réécris les phrases en remplaçant le sujet par le pronom entre parenthèses.

J'ai très faim ce soir.

Vous _____

Ali est très en avance cet après-midi.

Nous _____

Natacha va à la poste.

Je _____

Tu n'es pas content.

Elle _____

Conjugué les verbes au présent de l'indicatif à la personne demandée.

faire : vous _____

venir : tu _____

aller : ils _____

prendre : je _____

C5 - Le futur simple : verbes du groupe 1 et 2

Réécris les phrases en remplaçant le sujet par le pronom proposé.

Vous finirez. Je _____

Il agira. Vous _____

Tu joueras. Nous _____

Nous placerons. Elle _____

Je retrouverai. Elles _____

Mets les verbes entre parenthèses au futur.

Salomé (raccourcir) _____ sa jupe.

Les lions (rugir) _____ le soir.

Tu (garnir) _____ le fond de tarte.

Je (nourrir) _____ les oiseaux.

C6 - Le futur simple : verbes fréquents du 3^{ème} groupe

Conjugué au futur simple à la personne demandée.

faire . Elles _____
avoir. Nous _____
aller. Vous _____
dire. Je _____

Complète la grille de mots croisés en conjuguant les verbes au futur à la personne demandée.

Avoir (2^{ème} PP)

Aller (2^{ème} PS)

Etre (3^{ème} PP)

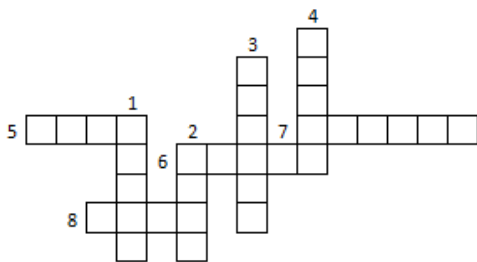
Avoir (2^{ème} PS)

Avoir (3^{ème} PS)

Aller (1^{ère} PP)

Avoir (3^{ème} PP)

Etre (3^{ème} PS)



C7 - L'imparfait : verbes du groupe 1 et 2

Complète avec le pronom personnel qui convient.

_____ aimions _____ finissiez
_____ parlais _____ prenait
_____ choisissaient _____ avançait
_____ finissait _____ payiez

Conjugué les verbes à l'imparfait à la personne demandée.

bondir (1^{ère} pers. du sing) _____
franchir (2^{ème} pers. du sing) _____
agir (3^{ème} pers. du sing) _____

C8 - L'imparfait : verbes du 3^{ème} groupe

Retrouve dans la grille : deux fois le verbe être, deux fois le verbe avoir et deux fois le verbe aller à l'imparfait. Recopie-les puis indique la personne.

C	O	U	A	L	L	A	I	S	A
E	T	E	S	V	A	O	N	T	V
R	C	Y	L	A	V	E	Z	M	I
E	G	H	E	T	A	I	T	A	O
T	A	Z	Q	R	L	I	J	V	N
I	R	O	N	S	L	G	U	A	P
E	F	U	T	K	I	E	U	I	M
Z	A	L	L	E	O	J	X	E	S
A	L	L	A	T	N	B	O	N	U
I	A	V	A	I	S	M	L	T	I

Conjugué à l'imparfait à la personne demandée.

faire . Nous _____
avoir. Tu _____
aller. Ils _____

C9 – Le passé composé avec l'auxiliaire avoir

Souligne les verbes conjugués au passé composé.

Papa m'a tendu le bébé. J'ai laissé Radis dans ma poche et j'ai pris ma petite sœur. Elle était plus lourde que je ne pensais au début. Au début, j'ai eu du mal à trouver une bonne position, puis sa tête a roulé contre ma poitrine et mes bras lui ont fait une sorte de berceau. Elle semblait à son aise.

Conjugué au passé composé à la personne demandée.

chanter . Elles _____
savoir. Nous _____
prendre. Vous _____
dire. Tu _____

C10 – Le passé composé avec l'auxiliaire être

Conjugué au passé composé les verbes entre parenthèses. Attention à l'accord du participe passé.

Vous (entrer) _____ .
Elle (sortir) _____ .
Je (venir) _____ .

Même consigne.

Nous (monter) _____ .
Je (aller) _____ .
Elle (descendre) _____

C11 – Le passé simple

Conjugué le verbe entre parenthèses au passé simple.

Napoléon 1er (remporter) de nombreuses batailles.

Louis XIV (révoquer) l'Edit de Nantes en 1685.

Mozart (composer) ses premières œuvres très jeune.

Même consigne.

Les enfants (finir) leur travail dans les temps.

Ils (choisir) le menu traditionnel après s'être concertés.

L'avion (atterrir) brutalement sur la piste.

G1 – La phrase & les types de phrases

Souligne en noir les phrases déclaratives, en bleu les phrases interrogatives et en vert les phrases injonctives.

Londres est la capitale de la Grande-Bretagne.

Ne roule pas à droite en Angleterre.

Rome possède de nombreux monuments antiques.

Vas-tu en Croatie cet été ?

Indique le type de chaque phrase. Puis complète les phrases avec un point, un point d'interrogation ou un point d'exclamation.

Où allez-vous _____

Youpi, nous avons trouvé le trésor _____

Paul a un nouveau téléphone _____

G2 – Les formes de phrases

Mets ces phrases à la forme négative.

On a faim et on a soif.

On a compris la nouvelle leçon de grammaire.

De notre chambre, on a une belle vue.

On attend le bus depuis longtemps.

Entoure les mots qui expriment la négation.

Seuls les imbéciles ne changent jamais d'avis.

L'habit ne fait pas le moine.

Rien ne se perd, tout se transforme

Il n'a ni faim ni soif.

G3 – Les phrases simples et complexes

Souligne les verbes conjugués et indique si les phrases sont simples (S) ou complexes (C).

Dès demain, je m'inscrirai au judo et je m'entraînerai dur. _____

Les vaches du fermier meuglent dans le pré. _____

Le film que j'ai vu hier était passionnant ! _____

Le magicien agite sa baguette et fait sortir une pièce de son oreille. _____

Indique si les propositions sont coordonnées (C) ou juxtaposées (J).

Il a une carie car il a mangé trop de sucreries. _____

Le chat prend son élan, il bondit sur la souris. _____

Nous devions aller au concert mais il a été annulé. _____

G4 – Le groupe nominal et ses composants : nom & adjectif

Recopie le nom noyau de ces groupes nominaux.

des magnifiques roses blanches _____

une longue robe violette et grise _____

une grande tasse de thé à la menthe _____

de vieilles chaussures en cuir _____

Dans chaque liste, entoure le mot qui n'est pas un adjectif qualificatif.

beau – magnifique – splendeur – extraordinaire – joli
lumineux – brillant – lumière – clair – luisant
petit – minuscule – mignon – beau – âge
cuisson – frit – cuit – rissolé – brûlé

G5 – Les déterminants

Trouve l'intrus de chaque liste.

le – les – des – la _____

des – l' – un – une _____

e – la – les – l' _____

un – une – des – la _____

Écris son ou sa devant chaque nom.

_____ histoire - _____ maison

_____ adresse - _____ amie

_____ hache - _____ cartable

_____ trousse - _____ habitude

_____ télévision - _____ ardoise

G6 – Les pronoms personnels

Complète ce texte avec les pronoms suivants : la, elle, les, eux, leur.

La buse variable est un rapace. _____ occupe les lisières de forêts. L'hiver, on _____ rencontre dans des espaces dégagés. _____ est généralement brune mais son plumage varie. _____ chasse de petits rongeurs et _____ guette sur une branche. _____ fond sur _____ et _____ attrape à l'aide de ses serres.

Remplace les pronoms personnels par des groupes nominaux.

Pauline a rangé son armoire avec elles.

Que leur avez-vous dit ?

Nous sommes restés dîner chez eux.

G7 – Le verbe et le sujet

Dans chaque phrase, surligne le sujet.

Une montgolfière multicolore vole au-dessus d'un champ de coquelicots.

Les CD et les cassettes sont rangées à côté de la chaîne-hifi.

Es-tu content de ta nouvelle bicyclette ;

Chanter est ma passion.

Dans les phrases suivantes, souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge.

Nathan aime le football.

Demain , les élèves de l'école iront à la piscine.

Quand viendras-tu nous voir?

A cause de la neige, vous êtes arrivés en retard.

G8 – Les compléments d'objet (COD et COI)

Surligne les compléments d'objet COD et COI.

Ma sœur et moi avons construit un château de sable.

Emilie a appris sa leçon avec série

Vous intéressez-vous au cinéma ?

La maîtresse a écrit la date au tableau.

Complète les phrases en leur ajoutant un COD.

Elle écoute _____

Mon frère attend _____

Il aime _____

G9 – L'attribut du sujet

Souligne les sujets en rouge, les verbes d'état en vert et les attributs du sujet en bleu.

Mozart était un grand musicien.

Léonard de Vinci a été un inventeur de génie.

Napoléon devenait trop ambitieux.

Réécris les phrases avec le sujet proposé.

Mon cousin est avocat. (ma cousine)

Ces gâteaux semblent délicieux. (ces tartes)

G10 – Les compléments circonstanciels

Recopie les phrases en supprimant les compléments circonstanciels.

En hiver, ma famille et moi allons faire du ski en montagne.

Lilly a copié soigneusement sa poésie dans son cahier.

Au 17ème siècle, le roi Louis XIV régna avec fermeté.

Jadis, il y avait un moulin près du centre équestre.

Complète les phrases suivantes avec un complément circonstanciel de lieu.

Les enfants se retrouvent _____

Les abeilles se réfugient _____

J'ai cueilli des champignons _____

Mes parents ont fait les courses _____

O1 – Règles d'orthographe à connaître – partie 1

Trouve la lettre finale muette de ces noms en t'aidant de leur féminin.

un habitant____ - un marchant____ - un étudiant____ - un avoca____ - un bourgeois____ - un candidat____ - un Chinois____ - un Portugais____ - un bavarois____ - le campagnard____ - le villageois____ - un Flamand____ - un débutant____

Complète les noms féminins par é ou èe.

Le boulanger a terminé sa fourn _____.

Il a bu une gorg _____ d'eau fraîche.

Elle a perdu la cl _____ de sa voiture.

Il a beaucoup de qualit _____s !

Ma sœur adore sa nouvelle poup _____.

O2 – Règles d'orthographe à connaître – partie 2

Écris les noms en [oer] correspondant aux définitions.

Charlemagne en a été un de 800 à 814. _____

Groupe de personnes qui chantent. _____

C'est un synonyme d'habitation. _____

C'est le contraire du bonheur. _____

Construis des noms en -oir ou en -oire de la même famille que ces mots.

patiner _____

baigner _____

nager _____

O3 – Les homophones grammaticaux – partie 1

Complète les phrases par a, as ou à.

_____ tout _____ l'heure, nous _____-t-il crié !

Il _____ oublié de venir _____ la piscine.

Léo n'est ni _____ l'école, ni _____ la maison.

_____ peine étais-tu _____ table que tu _____ demandé _____ sortir.

Complète les phrases par et, es, est, son, sont

Que _____ - devenus les parents ? Jules _____ sans nouvelles d'eux depuis hier.

Tu n'_____ pas toujours à l'heure : ta montre _____ - elle en panne ?

_____ cartable _____ trop lourd _____ trop volumineux. Ce n'_____ pas bon pour _____ dos.

Quelles _____ les formules pour calculer le périmètre d'un carré _____ aire ?

Ce garçon _____ montré très poli.

O4 – Les homophones grammaticaux – partie 2

Complète le texte avec ce ou se.

_____ mardi-là, Momo avait décidé de _____ concentrer sur sa leçon de sciences. _____ travail demandait peu d'efforts, mais depuis quelque temps, il _____ plaisait à n'en fournir aucun. Cette fois, il allait _____ rattraper, _____ qui ferait plaisir à ses parents.

Complète les phrases par la ou là.

Qui est _____ derrière _____ porte ?

Son adresse, je _____ connais, il habite _____-bas,
après le pont.

_____ première arrivée nous attendra _____,
d'accord ?

Si Lucie n'est pas _____ dans une heure, vous
_____ rappellerez sur son portable

O5 – La formation du féminin des noms et des adjectifs

Écris ces noms au féminin.

un apprenti – le marchand – un ami – un client – un
menteur – un danseur

Écris ces adjectifs au féminin.

neuf _____ raide _____
mignon _____ brillant _____
cruel _____ absent _____
heureux _____ dur _____

O6 – La formation du pluriel des noms et des adjectifs

Classe les mots dans le tableau.

un dieu – un bateau – un landau – un bleu – un
ruisseau – un tableau – un cheveu – un tuyau – un
préau – un noyau – un émeu – un agneau

Pluriel en -s	
Pluriel en -x	

Mets les GN suivants au pluriel.

une immense forêt sombre →

un jour pluvieux →

le nouveau décor →

O7 – Le participe passé et l'infinitif – L'accord du participe passé

Entoure la forme qui convient : participe passé ou infinitif.

Mathias a (acheté – acheter) du muguet.

Mathias va (acheté – acheter) du muguet.

Tu dois (révisé – réviser) ta leçon.

Tu as (révisé- réviser) ta leçon

Complète avec é ou er.

Ma cousine vient de cass _____ la tasse qu'elle vient
d'achet _____.

Regarde ces armures ! Elles ont travers _____ les
siècles !

De quel côté est plac _____ le cinéma ?

Le livre ferm _____, l'élève récite sa leçon.

L1 – Le dictionnaire – le sens propre et le sens figuré

Recopie chaque liste en écrivant les mots en gras à
leur place dans l'ordre alphabétique.

Lion => lama – lapin – lézard – lièvre – livraison – loutre

Fauvette => fautif – fauve – faux – faveur – favorable –
favoriser – favoritisme

Champêtre => chamois – champ – champagne –
champignon – champion

Il manque le même mot dans ces phrases. Trouve ce
mot.

Tous les matins, Sonia se coiffe devant la
_____ de la salle de bain.

Mes parfums de _____ préférés sont le
chocolat et la framboise.

Les esquimaux doivent briser la _____ de
la banquise pour pêcher.

Malgré sa colère, il resta de _____ et ne
prononça aucune parole.

L2 – Les origines latines et grecques des mots

Relie chaque association de mots au mot utilisé aujourd'hui.

<i>orthos</i> + <i>graphé</i> •	• horaire
<i>para</i> + <i>graphé</i> •	• métropole (ville)
<i>autos</i> + <i>mobilis</i> •	• démocratie
<i>horos</i> + <i>logos</i> •	• paragraphe
<i>métro</i> + <i>politaneus</i> •	• république
<i>rés</i> + <i>publica</i> •	• orthographe
<i>démo</i> + <i>kratos</i> •	• automobile

Entoure les mots d'origine latine qui n'ont pas changé de forme en français actuel.

Album – quadri pédis – agenda – aquarium – manus – mater – terra – vidéo – lavabo –prospectus – dictare – maximum –populus – index – abdomen – frigus – primus – palmarès

L3 – Les familles de mots – la dérivation (préfixes et suffixes)

Barre le mot qui n'appartient pas à la même famille.

blanchir- blanchisseur – blanchâtre – blanc – banc – noir – noircir – noirceur – noircissement – noix
bleuté – bleuet – blouson – bleu – bleuâtre – bleuir
rouge – infrarouge – routine – rougeâtre – rougeole

Sépare d'un trait le préfixe et le radical.

le désespoir – déplacer – antivol – inhabituel – un trident – un téléski – extraordinaire – maladroit – soupeser – exposer – désaccorder – disparaître – reprendre – prévoir – transporter – renverser – attirer

L4 – L'homonymie, la synonymie et l'antonymie

Retrouve dans cette grille, huit synonymes du verbe demander

R	E	V	O	I	B	C	Z	O	H	F	A
P	X	R	E	C	D	E	S	I	R	E	R
R	I	R	E	C	L	A	M	E	R	I	T
I	G	S	U	I	V	O	U	L	O	I	R
E	E	C	O	M	M	A	N	D	E	R	E
R	R	S	O	L	L	I	C	I	T	E	R
Q	U	E	S	T	I	O	N	N	E	R	R

Trouve le contraire des verbes suivants.

Finir _____

Bouger _____

Autoriser _____

Construire _____