

CE1



# Tandem, MATHS

Mon fichier d'entraînements  
aux leçons

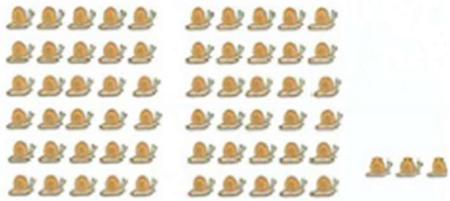
Ce fichier d'entraînements aux  
leçons appartient à :

---

 Nathan

# NUM 1

\* **Compte** le nombre d'escargots :



..... dizaines ..... unités



Il y a ..... escargots.

# NUM 2

Complète avec < ou > :

74 ..... 89

82 ..... 86

24 ..... 56

92 ..... 98

18 ..... 36

41 ..... 43

# NUM 3

Complète :



Indique le nombre :

2d 4u = .....

.....d.....u



4d 1u = .....



5d 8u = .....

Dessine en « base 10 » :

32 :

67 :

# NUM 4

Complète les cases grises.

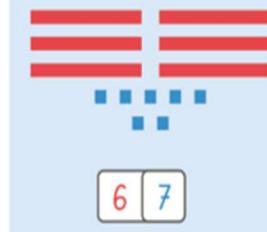


	Dessine le nombre en base 10	Ecris-le en lettres
25		
94		

# NUM 5

Dessine les dizaines et les unités, puis complète.

7 unités et 6 dizaines



5 dizaines et 15 unités



17 unités et 3 dizaines





### NUM 13

\* Donne les doubles de :

20 ⇒ .....

50 ⇒ .....

5 ⇒ .....

7 ⇒ .....

100 ⇒ .....

### NUM 14

Trouve deux façons d'écrire 100 en utilisant 50 - 20 - 10

100 = ..... + .....

100 = ..... + ..... + ..... + .....

### NUM 15

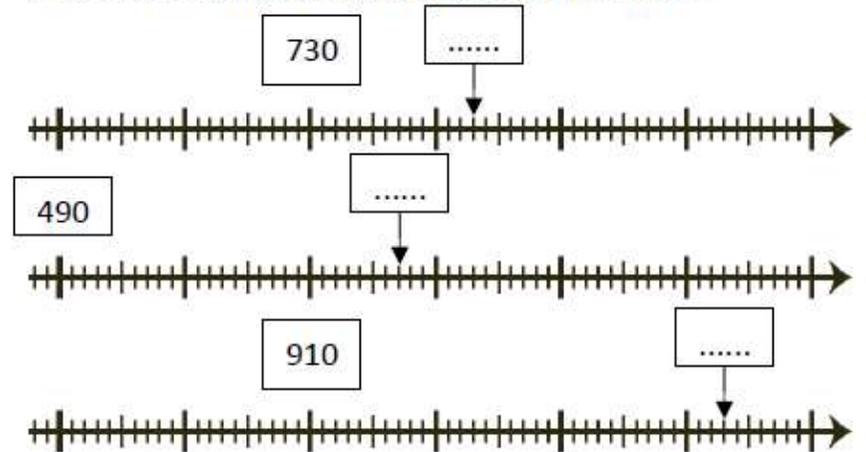
Décompose 400 de deux façons.

400 = 4 × .....

400 = ..... + ..... + ..... + .....

### NUM 16

\* Place les nombres au-dessus des flèches :



### NUM 17

🌀 Écris de trois façons 382 : .....

En lettres : .....

Avec une addition : .....

Avec une multiplication : .....

### NUM 18

🌀 Écris la suite des nombres de 594 à 603. Entoure les nombres pairs.

594 ..... 603

## NUM 19

Barre quand c'est faux.

$$750 < 756 < 760$$

$$412 < 403$$

$$130 < 123 < 120$$

## NUM 23

 Décompose les multiples de 10.

$$80 = \dots \times 10$$

$$300 = 10 \times \dots$$

$$540 = \dots \times 10$$

## NUM 20

Complète pour obtenir 750 à chaque fois.

..... dizaines

..... centaines et ..... dizaines

..... unités

## NUM 21

 Complète.

$$10 \times 17 = \dots$$

$$42 \times 10 = \dots$$

$$50 \times 10 = \dots$$

## NUM 22

 Quelle est la moitié

de 12 → .....

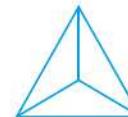
de 120 → .....

## NUM 24

Colorie la fraction demandée



un cinquième



un tiers

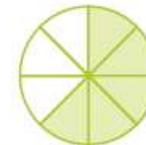


un quart



un sixième

$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{4}{8}$$

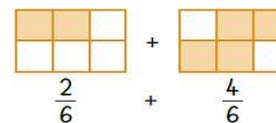


$$\frac{\dots}{8}$$

est plus petit que  $\frac{\dots}{\dots}$ .

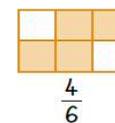
## NUM 25

## NUM 26



$$\frac{2}{6}$$

+

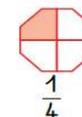


$$\frac{4}{6}$$

=

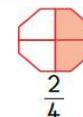


$$\frac{4}{6} - \frac{1}{6} = \frac{\dots}{6}$$



$$\frac{1}{4}$$

+



$$\frac{2}{4}$$

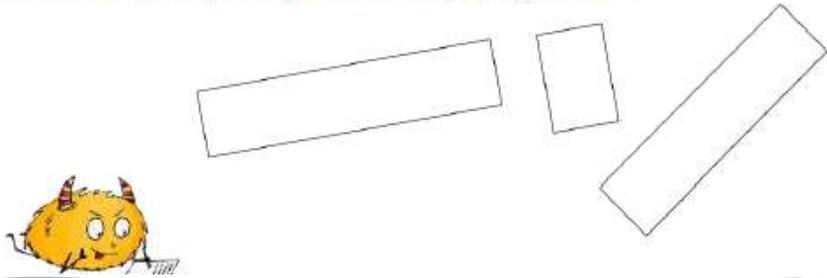
=



$$\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \frac{\dots}{8}$$

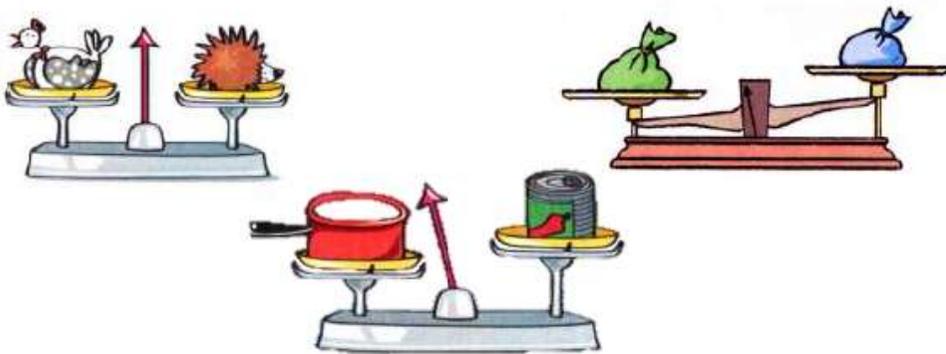
### GM 1

**A la maison :** Utilise une bande de papier et numérote ces bandes de la plus petite à la plus grande



### GM 2

**A la maison :** Entoure le plus léger lorsque c'est possible :



### GM 3

**A la maison :** Entoure la bonne unité de mesure :

cm	cm	cm	cm
dm	dm	dm	dm
m	m	m	m

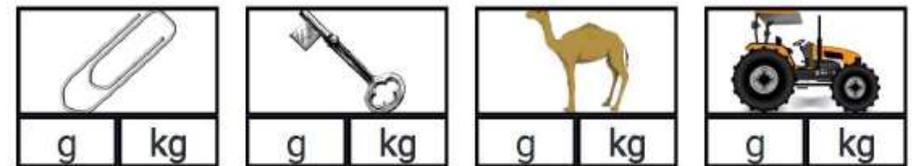
### GM 4

**A la maison :** Quel est le prix du livre ? Dessine le prix de la trousse.



### GM 5

**A la maison :** Entoure la bonne unité de mesure :



### GM 6

**A la maison :** Entoure la bonne unité de mesure :

Regarder un film		2 heures	2 minutes	2 jours
Faire ses devoirs		20 heures	20 minutes	20 jours

## GM 7

\* Calcule la durée de la séance de mathématiques : La séance de mathématique a commencé à 10h30 et a fini à 12h



## GM 8



Il est ..... h ..... min.



Il est ..... h ..... min.



Matin : ..... h ..... min

Après-midi : ..... h ..... min



Matin : ..... h ..... min

Après-midi : ..... h ..... min

### PB 1

Combien mamie a-t-elle parcouru de km en tout avec son camion ?

Mamie a parcouru 45 km le matin et 26 km l'après-midi.

Schéma en barre et calculs :


Phrase réponse :

.....  
.....

---

Dans la classe il y a 23 stylos dont 11 stylos rouges. Les autres stylos sont verts.

Combien y a-t-il de stylos verts dans la classe ?

Schéma en barre et calculs :


Phrase réponse :

.....  
.....

### PB 2

À l'école il y avait 17 ballons. La maitresse en a commandé 8 nouveaux.

Combien de ballons y a-t-il maintenant ?

Schéma en barre et calculs :


Phrase réponse :

.....  
.....

---

Combien Lou a-t-elle donné de billes à Mohamed ?

Lou avait 22 billes. Elle en donne à Mohamed. Elle a maintenant 10 billes.

Schéma en barre et calculs :


Phrase réponse :

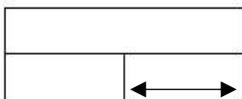
.....  
.....

### PB 3

Maman a 35 ans. Son enfant a 7 ans.

Quel est l'écart d'âge entre maman et son enfant ?

Schéma en barre et calculs :



Phrase réponse :

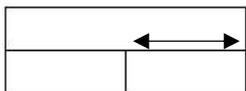
.....  
.....

---

Combien Adam pèse-t-il ?

Alice pèse 38 kg. Adam pèse 5 kg de moins qu'Alice.

Schéma en barre et calculs :



Phrase réponse :

.....  
.....

### PB 4

Combien de boîtes seront remplies ?

Le fermier a 24 œufs. Il veut les ranger dans des boîtes de 6 œufs.

Schéma en barre et calculs :



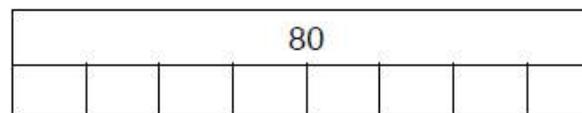
Phrase réponse :

.....  
.....

Pour un mariage on veut faire 8 sachets de dragées pour les invités. On a 80 dragées.

Combien mettre de dragées par sachet ?

Schéma en barre et calculs :



Phrase réponse :

.....  
.....

## PB 5

La pâtissière doit fabriquer des paquets de meringues. Elles fabriquent 8 paquets de 5 meringues et 4 meringues toutes seules. Combien de meringues a-t-elle fabriquées en tout ?


Phrase réponse :

---

---

Le fleuriste est en train de confectionner des bouquets de 5 fleurs. Il possède 18 fleurs. Combien de bouquets pourra-t-il faire et combien de fleurs vont rester seules ?


Phrase réponse :

---

---

### GEOM 1



Le chat est .....  
le lit et la chaise.



Le chat est .....  
l'oreiller.



Le chat est .....  
de la lampe.



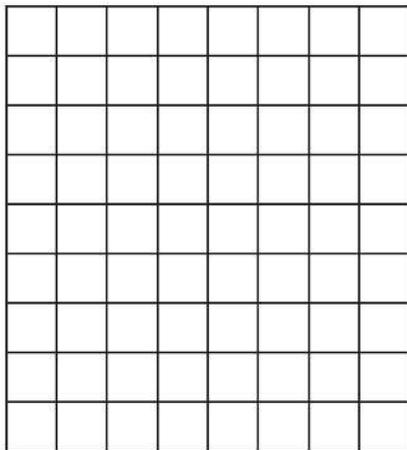
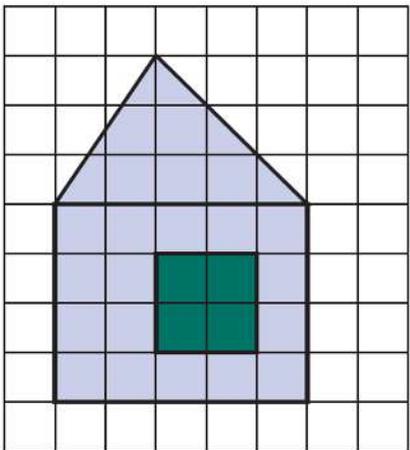
Le chat est .....  
de la lampe.

### GEOM 2 Note les emplacements demandés :

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

(.....)  
 (.....)

Reproduis la figure :



### GEOM 3 Trace le déplacement du chat à sa pelote de laine.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

(A:1)  
 (.....)

→ ↓ → → → ↓ ↓

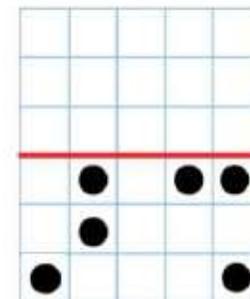
### GEOM 4

1 Coche la case lorsque les 2 chiens sont symétriques.

<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>

### GEOM 5

Complète la symétrie



## GEOM 6

Trace :

- la droite (BF)
- le segment [CD]
- le segment [AE]



C  
X

F  
X

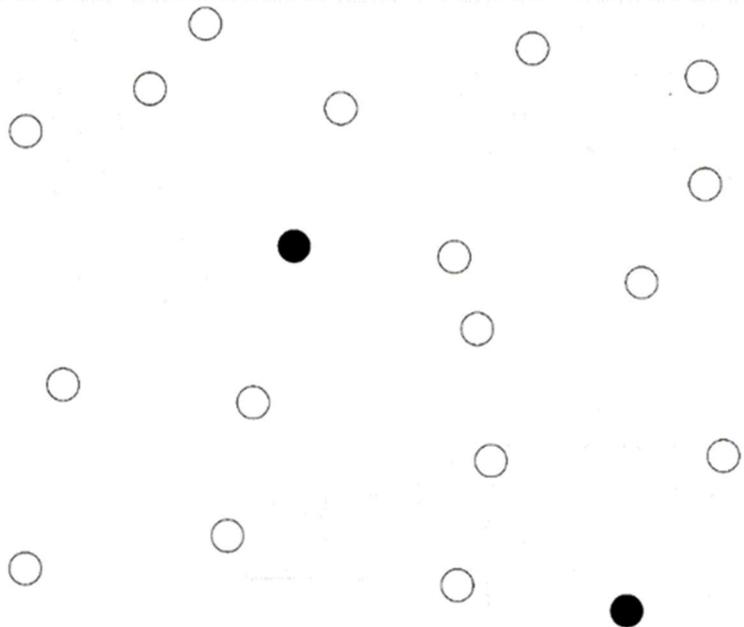
E  
X

D  
X

B  
X

A  
X

Colorie en noir les jetons alignés avec les 2 jetons noirs.  
Colorie en bleu 4 autres jetons alignés.



## GEOM 7

Trace le milieu du segment [CD] :



## GEOM 8 et 9 :

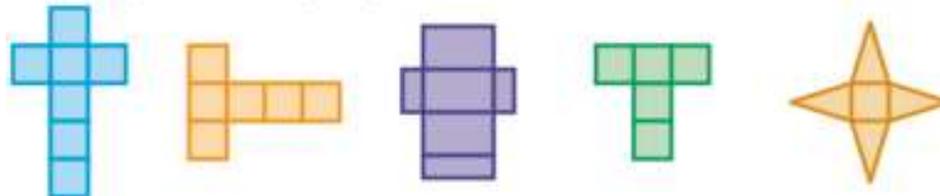
A la maison : A quel solide ces objets font-ils penser ?



Décris le nombre et la forme des faces de ces solides.

## GEOM 10 :

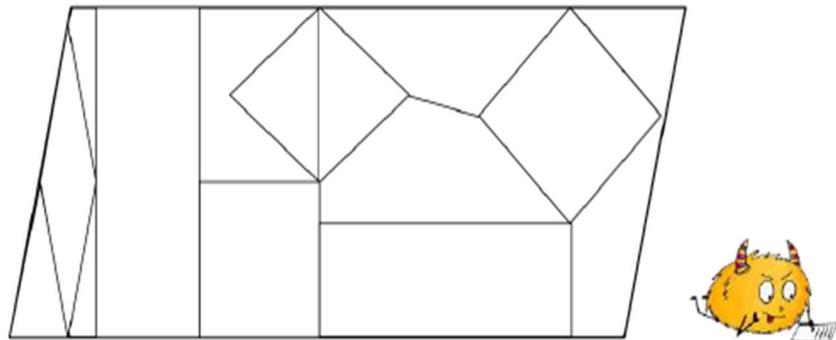
Entoure le patron avec lequel tu peux construire un cube.



**GEOM 11 : A la maison, entraîne-toi à tracer des cercles dès que tu peux !**

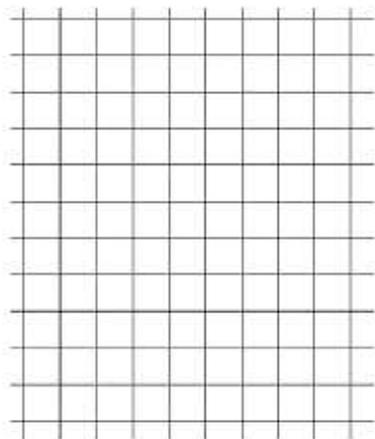
## GEOM 12

**A la maison :** Colorie les carrés en bleu, les triangles en rouge et les rectangles en vert :



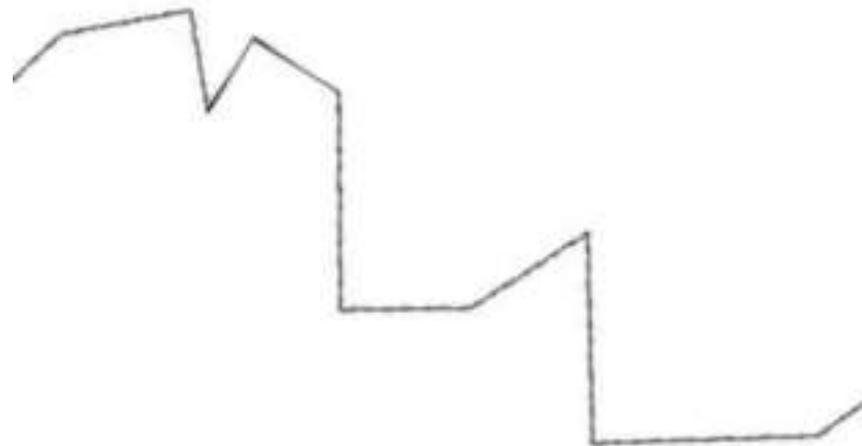
## GEOM 13 :

**Dessine un polygone avec ta règle.**



## GEOM 14 :

**Retrouve les 4 angles droits**



## GEOM 15 :

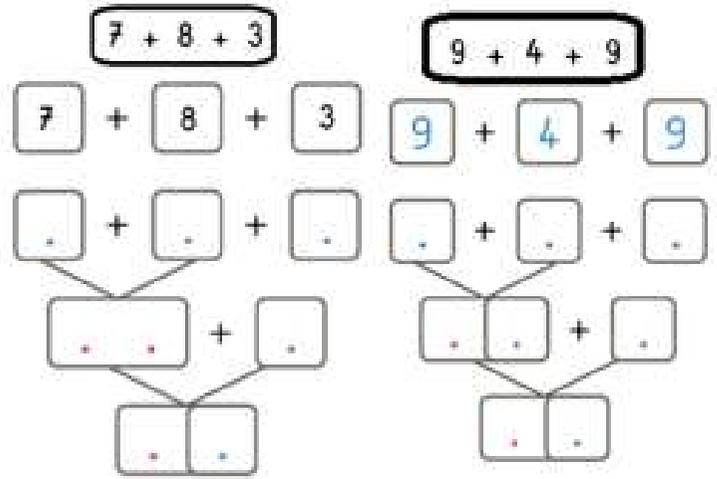
**Trace un carré de 4 cm de côté.**

## GEOM 16 :

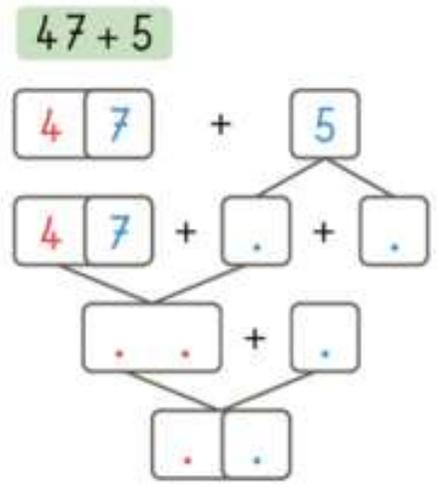
**Compose un assemblage de figures simples et reproduis-le sur une autre feuille.**



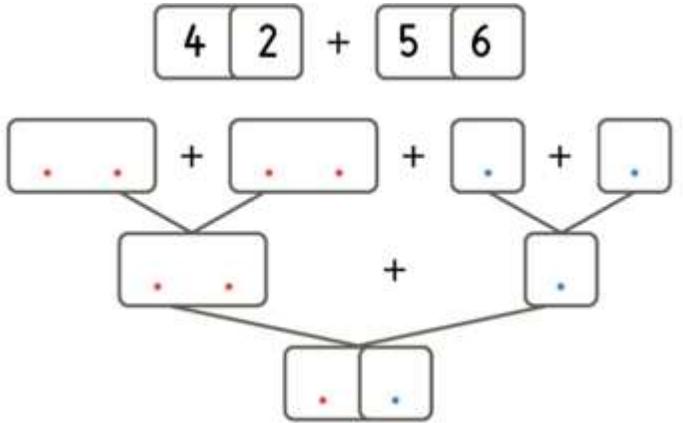
**CALC 1:**



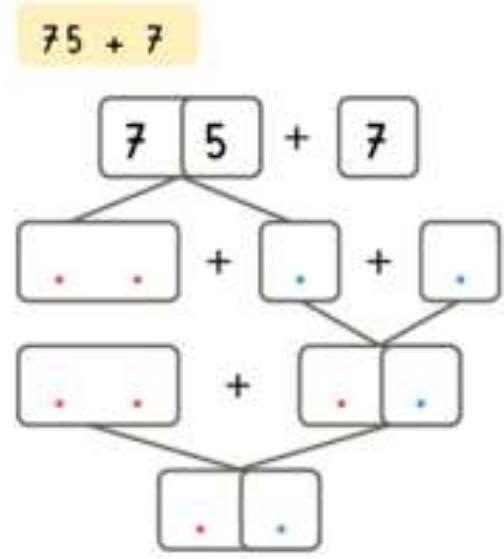
**CALC 3:**



**CALC 2:**

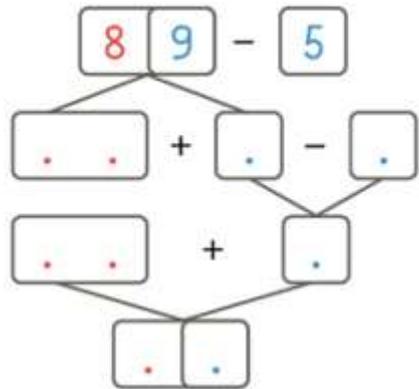


**CALC 4:**

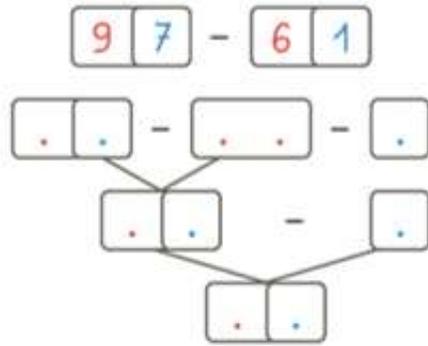


**CALC 5:**

$89 - 5$



$97 - 61$

**CALC 7:**

$\dots + \dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

$\dots \times \dots \text{ ou } \dots \times \dots = \dots$

**CALC 6:**

$8 + 8 + 8 = 3 \times 8$

$10 + 10 = \dots \times \dots$

$5 + 5 + 5 + 5 = \dots \times \dots$

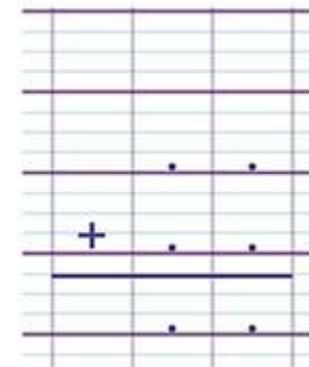
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots \times \dots$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots \times \dots$

$20 + 20 + 20 = \dots \times \dots$

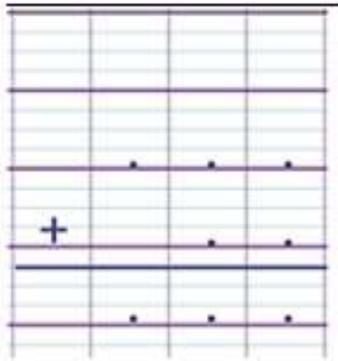
**CALC 8:**

$47 + 34$



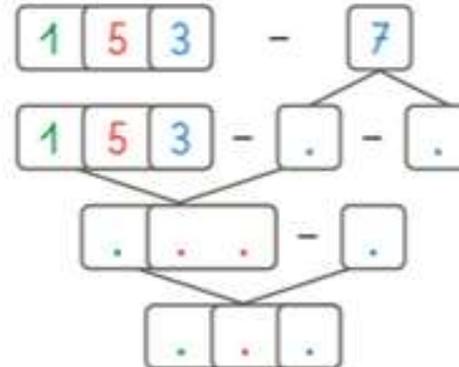
**CALC 9:**

$109 + 43$



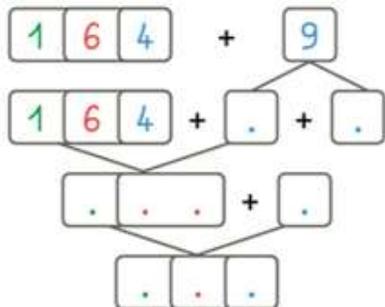
**CALC 11:**

$153 - 7$



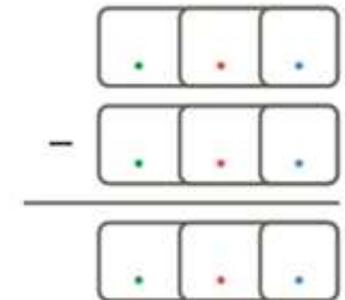
**CALC 10:**

$164 + 9$



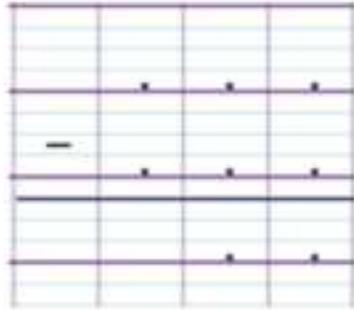
**CALC 12:**

$688 - 352$

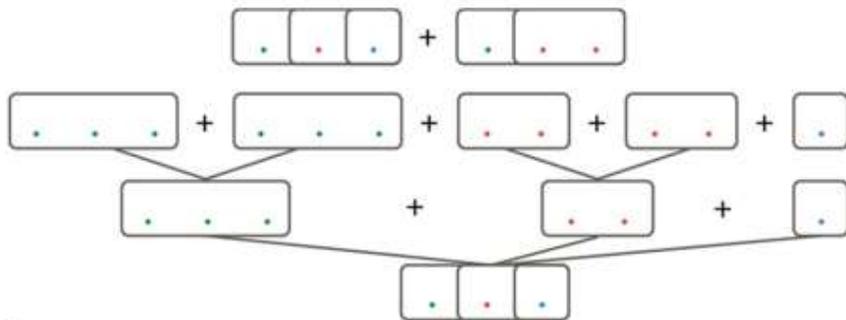


**CALC 13:**

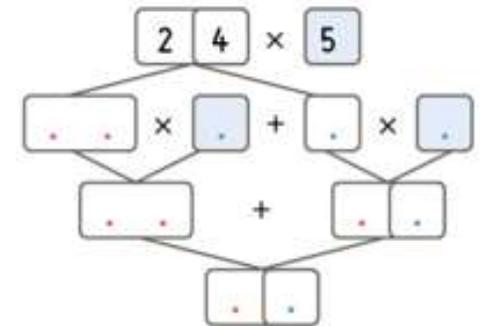
$558 - 532$

**CALC 14:**

$563 + 124$

**CALC 15:**

$24 \times 5$



## Questions pour les tables de multiplication avec Multimalin :

### 3x3

- a. En quoi est transformé le premier 3 ?
- b. En quoi est transformé le deuxième 3 ?
- c. En quoi est transformé le signe égal ?
- d. Quel est le résultat ?
- e. En quoi est transformé le 9 du résultat ?
- f. A quel jeu joue le chien ?
- g. Avec quel objet joue le chien ?
- h. Dans quoi lance-t-il l'os ?
- i.  $3 \times 3 = ?$

### 3x4

- a. En quoi est transformé le premier 3 ?
- b. En quoi est transformé le 4 ?
- c. En quoi est transformé le 1 du résultat ?
- d. Comment est dessiné le 2 du résultat ?
- e. Quel est le nombre du résultat ?
- f. Que fait le chien ?
- g. Que fait le canard ?
- h. Que fait le chasseur ?
- i.  $3 \times 4 = ?$

### 3x5

- a. En quoi est transformé le premier 3 ?
- b. En quoi est transformé le 5 ?
- c. En quoi est transformé le signe égal ?
- d. Quel est le résultat ?
- e. En quoi est transformé le 1 du résultat ?
- f. En quoi est transformé le 5 du résultat ?
- g. Que fait le chien ?
- h. Que fait le serpent ?
- i.  $3 \times 5 = ?$

### 3x6

- a. En quoi est transformé le premier 3 ?
- b. En quoi est transformé le 6 ?
- c. En quoi est transformé le signe égal ?
- d. Quel est le résultat ?
- e. En quoi est transformé le 1 du résultat ?
- f. Par quoi est représenté le 8 ?
- g. Où se passe la scène ?
- h. Que fait le chien ?
- i.  $3 \times 6 = ?$

### 3x7

- a. En quoi est transformé le premier 3 ?
- b. En quoi est transformé le 7 ?
- c. Quel est le résultat ?
- d. En quoi est transformé le 2 du résultat ?
- e. En quoi est transformé le 1 du résultat ?
- f. De quoi a peur le monsieur « tout tordu » ?
- g. Pourquoi le chat ne craint-il rien ?
- h.  $3 \times 7 = ?$

### 3x8

- a. En quoi est transformé le premier 3 ?
- b. En quoi est transformé le 8 ?
- c. En quoi est transformé le signe égal ?
- d. En quoi est transformé le 2 du résultat ?
- e. En quoi est transformé le 4 du résultat ?
- f. Pourquoi le poussin bave ?
- g. Pourquoi le poisson pleure ?
- h.  $3 \times 8 = ?$

## 3x9

- a. En quoi est transformé le premier 3 ?
- b. En quoi est transformé le 9 ?
- c. Quel est le résultat ?
- d. En quoi est transformé le 2 du résultat ?
- e. En quoi est transformé le 7 du résultat ?
- f. Que sont venus chercher le chien et le monsieur tout courbé ?
- g. Quel objet a trouvé le chien ?
- h. Qu'a trouvé le maître du chien ?
- i.  $3 \times 9 = ?$

## 4x4

- a. En quoi est transformé le premier 4 ?
- b. En quoi est transformé le deuxième 4 ?
- c. En quoi est transformé le signe égal ?
- d. Quel est le résultat ?
- e. En quoi est transformé le 1 du résultat ?
- f. En quoi est transformé le 6 du résultat ?
- g. Vers quoi le canard s'envole-t-il ?
- h. Pourquoi préfère-t-il le scooter de mer ?
- i.  $4 \times 4 = ?$

## 4x5

- a. En quoi est transformé le 4 ?
- b. En quoi est transformé le 5 ?
- c. Quel est le résultat ?
- d. En quoi est transformé le 2 du résultat ?
- e. En quoi est transformé le 0 du résultat ?
- f. Que tient le serpent avec sa langue ?
- g. En forme de quoi est cette bouée ?
- h. Pourquoi le serpent tient une bouée ?
- i.  $4 \times 5 = ?$

## 4x6

- a. En quoi est transformé le 4 ?
- b. En quoi est transformé le 6 ?
- c. Quel est le résultat ?
- d. En quoi est transformé le 2 du résultat ?
- e. En quoi est transformé le 4 du résultat ?
- f. Quel fruit fait de la planche à voile ?
- g. Quel animal pince le citron ?
- h. Pourquoi la cane pince le citron ?
- i.  $4 \times 6 = ?$

## 4x7

- a. En quoi est transformé le 4 ?
- b. En quoi est transformé le 7 ?
- c. Quel est le résultat ?
- d. En quoi est transformé le 2 du résultat ?
- e. En quoi est transformé le 8 du résultat ?
- f. Qui fait de la planche à voile ?
- g. Sous quoi passe le bonhomme avec sa planche à voile ?
- h. D'où vient le vent de cette énorme vague ?
- i.  $4 \times 7 = ?$

## 4x8

- a. En quoi est transformé le 4 ?
- b. En quoi est transformé le 8 ?
- c. En quoi est transformé le signe égal ?
- d. En quoi est transformé le 3 du résultat ?
- e. En quoi est transformé le 2 du résultat ?
- f. Quel animal fait de la planche à voile ?
- g. Où fait-il de la planche à voile ?
- h. Pourquoi essaie-t-il de retourner sur la planche à voile ?
- i.  $4 \times 8 = ?$

## 4x9

- a. Qui fait de la planche à voile ?
- b. En quoi est transformé le 4 ?
- c. En quoi est transformé le 9 ?
- d. Quel est le résultat ?
- e. En quoi est transformé le 3 du résultat ?
- f. En quoi est transformé le 6 du résultat ?
- g. Par quoi se fait accrocher la planche ?
- h. Pourquoi se fait-il attraper par un pirate ?
- i.  $4 \times 9 = ?$

## 5x6

- a. En quoi est transformé le 5 ?
- b. En quoi est transformé le 6 ?
- c. Quel est le résultat ?
- d. En quoi est transformé le 3 du résultat ?
- e. En quoi est transformé le 0 du résultat ?
- f. Où se passe la scène ?
- g. Quel fruit fait de la balançoire ?
- h. À quoi est accrochée la balançoire ?
- i. Où tombent les gouttes de jus de citron ?
- j. Qui veut manger l'otarie ?
- k.  $5 \times 6 = ?$

## 5x8

- a. En quoi est transformé le 5 ?
- b. En quoi est transformé le 8 ?
- c. Quel est le résultat ?
- d. En quoi est transformé le 4 du résultat ?
- e. En quoi est transformé le 0 du résultat ?
- f. Où se passe la scène ?
- g. Quel animal est accroché aux anneaux ?
- h. Dans quoi le poisson saute-t-il ?
- i. Qui tient le filet ?
- j.  $5 \times 8 = ?$

## 5x5

- a. En quoi est transformé le premier 5 ?
- b. En quoi est transformé le deuxième 5 ?
- c. Quel est le résultat ?
- d. En quoi est transformé le 2 du résultat ?
- e. En quoi est transformé le 5 du résultat ?
- f. Où se passe la scène ?
- g. Quel animal se balance sur un trapèze ?
- h. À quoi est accroché le trapèze ?
- i. Pourquoi le serpent lâche le trapèze ?
- j. Sur quoi atterrit-il ?
- k.  $5 \times 5 = ?$

## 5x7

- a. En quoi est transformé le 5 ?
- b. En quoi est transformé le 7 ?
- c. En quoi est transformé le signe égal ?
- d. Quel est le résultat ?
- e. En quoi est transformé le 3 du résultat ?
- f. En quoi est transformé le 5 du résultat ?
- g. Où se passe la scène ?
- h. Pourquoi le chameau se lève ?
- i. Que se passe-t-il alors ?
- j.  $5 \times 7 = ?$

## 5x9

- a. En quoi est transformé le 5 ?
- b. En quoi est transformé le 9 ?
- c. En quoi est transformé le signe égal ?
- d. Quel est le résultat ?
- e. En quoi est transformé le 4 du résultat ?
- f. En quoi est transformé le 5 du résultat ?
- g. Où se passe la scène ?
- h. Qui se balance avec des anneaux ?
- i. Que va-t-il se passer ?
- j.  $5 \times 9 = ?$

## 6x6

- a. En quoi est transformé le premier 6 ?
- b. En quoi est transformé le deuxième 6 ?
- c. Quel est le résultat ?
- d. En quoi est transformé le 3 du résultat ?
- e. En quoi est transformé le 6 du résultat ?
- f. Pourquoi le citron a peur ?
- g. Qui vient aider le citron ?
- h. Avec quoi son père vient-il attaquer le monstre ?
- i.  $6 \times 6 = ?$

## 6x7

- a. En quoi est transformé le 6 ?
- b. En quoi est transformé le 7 ?
- c. Quel est le résultat ?
- d. Quel personnage représente le 42 ?
- e. En quoi est transformé le 4 du résultat ?
- f. En quoi est transformé le 2 du résultat ?
- g. Pourquoi le 7 a peur ?
- h. Qui essaie de rattraper le 7 ?
- i.  $6 \times 7 = ?$

## 6x8

- a. En quoi est transformé le 6 ?
- b. En quoi est transformé le 8 ?
- c. Quel est le résultat ?
- d. Quel animal représente le 48 ?
- e. En quoi est transformé le 4 du résultat ?
- f. En quoi est transformé le 8 du résultat ?
- g. Qu'est-ce que le monstre a attrapé ?
- h. Qui vient secourir le poisson clown ?
- i. Avec quoi le requin attaque-t-il le monstre ?
- j.  $6 \times 8 = ?$

## 6x9

- a. En quoi est transformé le 6 ?
- b. En quoi est transformé le 9 ?
- c. En quoi est transformé le signe égal ?
- d. Quel est le résultat ?
- e. Quel animal représente le résultat ?
- f. En quoi est transformé le 5 ?
- g. En quoi est transformé le 4 ?
- h. Où est le 9 ?
- i. Pourquoi se bouche-t-il le nez ?
- j.  $6 \times 9 = ?$

## 7x7

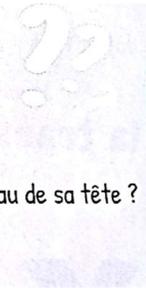
- a. En quoi est transformé le premier 7 ?
- b. En quoi est transformé le deuxième 7 ?
- c. À quoi reconnaît-on qu'il est un plongeur ?
- d. En quoi est transformé le signe égal ?
- e. Quel est le résultat ?
- f. Où apparaît le résultat ?
- g. Par quoi est représenté le 4 du résultat ?
- h. Par quoi est représenté le 9 du résultat ?
- i.  $7 \times 7 = ?$

## 7x8

- a. En quoi est transformé le 7 ?
- b. En quoi est transformé le 8 ?
- c. En quoi est transformé le signe égal ?
- d. Quel est le résultat ?
- e. En quoi est transformé le 5 du résultat ?
- f. À quoi est accroché ce ver de terre ?
- g. Quel chiffre représente ce fil de pêche ?
- h. En quoi est transformé le 6 du résultat ?
- i.  $7 \times 8 = ?$

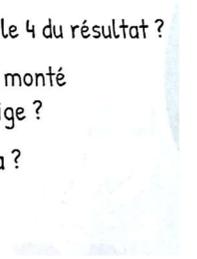
## 7x9

- a. En quoi est transformé le 7 ?
- b. En quoi est transformé le 9 ?
- c. En quoi est transformé le signe égal ?
- d. Quel est le résultat ?
- e. En quoi est transformé le 6 du résultat ?
- f. En quoi est transformé le 3 du résultat ?
- g. Que va essayer de faire le 9 sur son plongeur ?
- h. En se retournant en l'air quel chiffre devient-il ?
- i. Que se passe-t-il au niveau de sa tête ?
- j.  $7 \times 9 = ?$



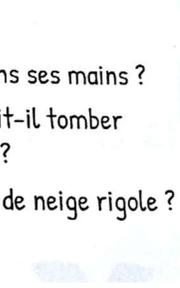
## 8x8

- a. En quoi est transformé le premier 8 ?
- b. En quoi est transformé le deuxième 8 ?
- c. Quel est le résultat ?
- d. Quel animal représente le 64 ?
- e. En quoi est transformé le 6 du résultat ?
- f. En quoi est transformé le 4 du résultat ?
- g. Pourquoi le poisson est monté sur le bonhomme de neige ?
- h. Pourquoi le loup s'en va ?
- i.  $8 \times 8 = ?$



## 8x9

- a. En quoi est transformé le 8 ?
- b. En quoi est transformé le 9 ?
- c. Quel est le résultat ?
- d. En quoi est transformé le 7 du résultat ?
- e. En quoi est transformé le 2 du résultat ?
- f. Pourquoi le 9 est-il monté sur un bonhomme de neige ?
- g. Que tient l'écureuil dans ses mains ?
- h. Comment l'écureuil fait-il tomber le bonhomme de neige ?
- i. Pourquoi le bonhomme de neige rigole ?
- j.  $8 \times 9 = ?$



## 9x9

- a. En quoi est transformé le premier 9 ?
- b. Comment est ce miroir ?
- c. En quoi est transformé le deuxième 9 ?
- d. Quel est le résultat ?
- e. En quoi est transformé 81 ?
- f. Comment est dessiné le 8 du résultat ?
- g. Comment est dessiné le 1 du résultat ?
- h.  $9 \times 9 = ?$

