



MON CAHIER
D'ENTRAINEMENT
AUX LEÇONS

CE2



GRAM 1

As-tu bien compris ?



 Colorie en rouge les points, en bleu les points d'exclamation, en vert les points d'interrogation, en gris les points de suspension, en orange les marques du dialogue et en violet les virgules.

Petite sœur Li court, court... Mais soudain, un canard sauvage se pose devant elle : «

- Petite sœur Li, petite sœur Li, donne-moi du riz ! »

Comment un canard peut-il être capable de tant de bonté ?

Elle lui offre une petite poignée de riz et le canard s'envole en lui disant merci.

D'après « Les trois grains de riz » de Agnès Bertron-Martin.

GRAM 2 : Indique le type de phrase :

Je vais à la piscine. =>

Arrête de rigoler ! =>

Qu'est-ce que tu manges ? =>

GRAM 3

 Transforme ces phrases en phrases interrogatives.

Nous allons à la piscine.

.....

Nadine aime les fraises.

.....

GRAM 4.1

As-tu bien compris ?



 Souligne les phrases négatives.

 Puis entoure les deux mots qui marquent la négation.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| ① J'adore les surprises. | ② Il fait un temps superbe. |
| ③ Il ne boit jamais de café. | ④ Je n'ai pas peur des araignées. |
| ⑤ Je déteste le chocolat. | ⑥ Pierre ne prend plus le train. |
| ⑦ Tes cousins habitent loin. | ⑧ Elle n'a rien fait de mal ! |

www.litlab.fr

GRAM 4.2

Invente des phrases commençant par :

- Que tu es
- Comme tu as
- Quel joli

GRAM 5

GRAM 5.2

As-tu bien compris ?

✓ Coche les mots qui sont des noms.

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> cheval | <input type="checkbox"/> Toulouse | <input type="checkbox"/> marcher |
| <input type="checkbox"/> pantalon | <input type="checkbox"/> acheter | <input type="checkbox"/> des |
| <input type="checkbox"/> fourmi | <input type="checkbox"/> avoir | <input type="checkbox"/> Paris |

1 Dans les groupes des mots :

○ Entoure les noms communs.

✓ Souligne les noms propres.

- | | | |
|----------|--------------|---------------|
| Marlène | le chat | les enfants |
| Toulouse | un œuf | trois crayons |
| Astérix | les Pyrénées | une tulipe |

GRAM 5.3

As-tu bien compris ?

Dans les groupes des mots :

✓ Souligne les noms.

○ Entoure les adjectifs.

un enfant sage

trois petites souris

des chats rayés

une jolie robe

un gros parapluie

des gâteaux délicieux

mes chaussettes sales

la belle vache noire

GRAM 5.4

As-tu bien compris ?

Relie les pronoms personnels au groupe nominal qu'ils remplacent.

- | | |
|---------|----------------------|
| il • | • ton frère et toi |
| elles • | • ma cousine et moi |
| vous • | • le chien du voisin |
| nous • | • les danseuses |

Colorie en rouge les pronoms personnels pluriels et en vert les pronoms personnels singuliers.

- | | | | | |
|-------|----|------|----|------|
| elles | je | nous | on | elle |
| il | | vous | | ils |

GRAM 6

As-tu bien compris ?



Entoure le déterminant qui va avec le nom souligné.

le
la animal
l'

le
la ballon
l'

un
une camion
des

mon
ma copine
mes

un
ta trousse
son

une
sa casier
le

l'
la artichaut
une

un
la amie
l'

le
la élèves
les

Fais l'exercice puis entoure les articles indéfinis en bleu et les articles définis en rouge.

GRAM 7

Cherche les groupes nominaux. Trouve à chaque fois le nom et son

déterminant.

Les tortues, et les serpents appartiennent à la famille des reptiles.

Le caméléon mange des insectes.

Avec sa langue, il capture des grillons, des mouches, des sauterelles, etc.

GRAM 8

As-tu bien compris ?



1 Relie les verbes à leur infinitif.

- | | | |
|---------------------------|---|-----------|
| Ils <u>roulent</u> . | • | aller |
| Je <u>vais</u> à la mer. | • | rouler |
| Elle <u>mangeait</u> . | • | réfléchir |
| Je <u>réfléchissais</u> . | • | manger |

2 Souligne le verbe conjugué en rouge.

- Les anglais roulent à gauche de la route.
- Les écoliers anglais portent un uniforme à l'école.
- Cet enfant paraît très curieux.

GRAM 9

As-tu bien compris ?



Souligne le verbe en rouge et entoure son sujet en bleu.

- Mathieu arrive avec des béquilles.
- Le maître explique la leçon à ses élèves.
- Il a une jambe cassée.
- Mathilde et Thierry lèvent le doigt.

GRAM 10

As-tu bien compris ?



Ajoute des compléments dans ces phrases.

..... , je suis allé

Ce cartable est à

..... , Lucie ira chez ses amis

Avec ma grand-mère,, nous avons fait des crêpes.

 Pour t'entraîner et savoir conjuguer les verbes en -er conjugue les.

- J'-- -- des pommes. (acheter)
- Les enfants ----- souvent. (jouer)
- Tu ---- toujours aux jeux. (gagner)
- Elle ---- sa montre. (remonter)
- Les midis, nous ---- les assiettes sur la table. (poser)
- Ils --- souvent leurs idées. (donner)
- Vous --- beaucoup. (danser)
- Tu --- trop. (parler)
- Autrefois, je --- souvent. (chanter)



CONJ 1

CONJ 2

1. Complète ce tableau de conjugaison à l'imparfait, ligne par ligne.

| infinitif | 1 ^{ère} pers. du singulier | 1 ^{ère} pers. du pluriel | 3 ^{ème} pers. du singulier |
|-----------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| aller | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | nous faisons | ..... |
| pouvoir | ..... | ..... | ..... |
| ..... | je venais | ..... | ..... |

CONJ 3

As-tu bien compris ?



1  Coche les phrases qui sont écrites au passé composé.

- Paul et Lisa ont partagé leur gouter.
- Les élèves feront une sortie lundi prochain.
- Je suis arrivée la première !
- Mes amies sont dehors, sur le banc.
- La maîtresse a rappelé les consignes.
- Nous sommes allés au musée la semaine dernière.

2 Complète les phrases en conjuguant le verbe au passé composé.

Vous à la fête de l'école.



CHANTER

Tu par terre.



TOMBER

CONJ 4

As-tu bien compris ?



Relie pour recomposer les phrases au passé composé.

Puis écris dans le cadre l'infinitif du verbe souligné :
ÊTRE ou AVOIR.

- Vous • • a eu trop chaud !
- Elle • • avez été très méchants.
- J' • • as été merveilleux !
- Nous • • ont eu des cadeaux.
- Tu • • ai été déçu.
- Ils • • avons eu faim.

www.laliminaire.fr

CONJ 5 : Conjugue au passé composé

| INFINITIF | JE ou J' | ELLE | NOUS |
|-----------|----------|------|------|
| rougir | | | |
| avoir | | | |
| être | | | |
| chanter | | | |
| aller | | | |
| faire | | | |
| mettre | | | |

CONJ 6

As-tu bien compris ?



1 Coche les phrases qui sont écrites au futur.

- Le chat a attrapé une souris.
- Mon équipe gagnera le match de football.
- Nous discuterons à la récréation.
- Elles chantent une jolie chanson.
- Hier, vous avez mangé tous les bonbons.
- J'achèterai de nouvelles chaussures demain.

2 Complète les phrases en conjuguant le verbe au futur.

Elles à la maîtresse.



PARLER

Nous bien à l'école.



TRAVAILLER

www.laliminaire.fr

CONJ 7 : Réécris ces phrases au futur.

a) Je prends mon cartable.

→ _____

b) Nous venons à l'école.

→ _____

c) Tu vois tes grands-parents.

→ _____

CONJ 8:

As-tu bien compris ?



Complète les phrases en conjuguant le verbe au présent.

Vous votre sac.

 OUBLIER

Elle sur son lit.

 PLEURER

Nous à la maison.

 TRAVAILLER

Tu dans le jardin.

 JOUER

© 2010 Hachette

CONJ 9 :

Transforme les phrases suivantes du singulier au pluriel en adaptant les verbes.

Je prends un café.

--> Nous _____ un café.

Tu viens à la fête.

--> Vous _____ à la fête.

Il voit son ami.

--> Ils _____ leurs amis.

Elle prend une décision importante.

--> Elles _____ des décisions importantes.

Je viens de la bibliothèque.

--> Nous _____ de la bibliothèque.

As-tu bien compris ?

1 ✎ Écris la lettre qui vient avant et la lettre qui vient après.

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|--|---|--|
| | F | | | Y | | | | H | |
| | G | | | N | | | | T | |
| | B | | | U | | | | J | |

VOC 1

As-tu bien compris ?

Numérote les mots de chaque liste de 1 à 3 afin de les ranger dans l'ordre alphabétique.

Liste 1

stylo

feutre

crayon

Liste 2

lirioir

trousse

table

Liste 3

cartable

cahier

calculatrice

VOC 2

As-tu bien compris ?

1 Encadre le radical de chaque mot comme dans l'exemple.

rouler - un rouleur - une roulade - enrrouler

Liste 1 pot - potier - rempoter - poterie

Liste 2 laitage - laiterie - allaiter - laitière

2 Entoure tous les mots de la famille « vent ».

éventail ventilateur invention

pluie neiger ventilation

VOC 3

As-tu bien compris ?

1 Relie les synonymes.

- | | |
|---------------|---------------|
| adorer • | • une pendule |
| un miroir • | • aimer |
| une horloge • | • un médecin |
| un docteur • | • une glace |

2 ✎ Écris le synonyme de chaque mot.

un navire : _____

laid : _____

une pierre : _____

épuisé : _____

VOC 4

As-tu bien compris ?

1 Relie les mots de sens contraires.

- | | |
|-------------|------------|
| haut • | • froid |
| remplir • | • bas |
| augmenter • | • diminuer |
| chaud • | • vider |

2 ✎ Écris le contraire de chaque mot.

petit : _____

la fin : _____

le jour : _____

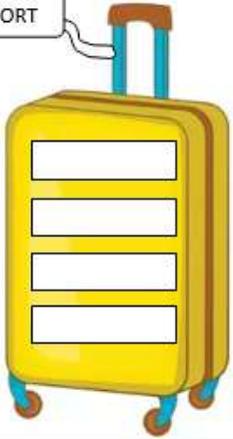
avancer : _____

VOC 5

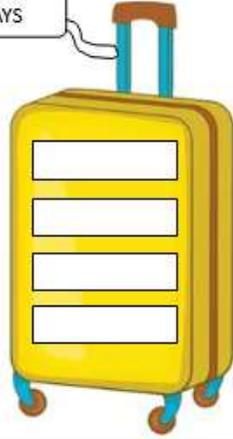
As-tu bien compris ?

Trouve 4 noms à placer dans chaque valise.

SPORT



PAYS



VOC 6

As-tu bien compris ?

Trouve 3 mots pour chaque champ lexical.

- automne : _____
- repas : _____
- corps : _____