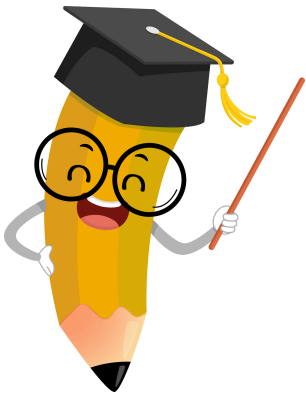


Grammaire

Conjugaison

Orthographe

Lexique



FRANÇAIS

CM2

LES EXERCICES



SOMMAIRE

GRAMMAIRE

- G1- La phrase, les types et formes de phrases
- G2- La phrase complexe
- G3 - La nature des mots : Nom, déterminant, adjectif
- G4 - La nature des mots : les pronoms
- G5 - La nature des mots : Préposition, conjonction, adverbe
- G6 - Le groupe nominal
- G7 - Les fonctions dans la phrase : le verbe et le sujet
- G8 - Les fonctions dans la phrase : le COD et le COI
- G9 - Les fonctions dans la phrase : l'attribut du sujet
- G10 - Les fonctions dans la phrase : les compléments circonstanciels

CONJUGAISON

- C1 -Les régularités en conjugaison
- C2 - Le présent
- C3 - Le futur
- C4 - L'imparfait
- C5 - Le passé composé
- C6 - Le passé simple 1
- C7 - Le passé simple 2
- C8 - Le plus-que-parfait

ORTHOGRAPHE

- O1 - Les accords
- O2 - Le féminin des noms et des adjectifs
- O3 - Le pluriel des noms et des adjectifs
- O4 - Orthographe lexicale

LEXIQUE

- L1 - le dictionnaire, la polysémie, l sens propre et figuré
- L2 - Les familles de mots
- L3 - Les préfixes et les suffixes
- L4 - Les synonymes, les homonymes et les antonymes

1 Recopie uniquement les groupes de mots qui sont des phrases.

- a) Un avion atterrit sur la piste
- b) Nous être voulons grands.
- c) je reconnais ce garçon.
- d) il écoute la radio
- e) Oiseau niche panier.
- f) Le pompier éteint l'incendie.

2 Recopie uniquement les phrases négatives.

- a) La forêt ne reçoit pas de lumière.
- b) Les avions décollent.
- c) La garderie se passe tous les soirs.
- d) Le thermomètre n'indique pas la température.
- e) Les chiens ne jouent plus au ballon.
- f) Les enfants écriront au père Noël.

3 Recopie et indique si la phrase est déclarative (décl.), interrogative (int.) ou injonctive (inj.).

- a) Ce film est très ennuyeux.
- b) Dans quels pays la France exporte-t-elle ses produits ?
- c) Votre visite m'a fait extrêmement plaisir.
- d) Quand faites-vous des gâteaux ?
- e) Mange ta soupe.

4 Recopie et souligne les négations dans ces phrases.

- a) Nous ne prenons jamais le bus.
- b) Vous n'aimez ni les pommes ni les poires.
- c) Il n'aime plus les mangas.
- d) Il ne pleut guère en Afrique.

5 Recopie et souligne les négations dans ces phrases.

- a) Il n'écoute jamais ce qu'on lui dit.
- b) Il ne fait point d'erreurs.
- c) Il ne faut pas écraser les fleurs.
- d) Il ne veut rien manger.

5 Recopie et indique si la phrase est déclarative (décl.), interrogative (int.) ou injonctive (inj.).

- a) De quelle couleur est ce lit ?
- b) Ce lion, il est magnifique !
- c) L'Asie est un grand continent.
- d) Le pont-levis permet d'entrer dans le château.
- e) Les reptiles ont-ils tous des membres ?
- f) Applique-toi.

6 Recopie et transforme les phrases déclaratives en phrases interrogatives. Il a sommeil. => A-t-il sommeil ?

- a) Elle regarde un film.
- b) Ils aiment les fraises.
- c) Ils vont à la piscine.
- d) Elle mange beaucoup.

7 Recopie et transforme les phrases interrogatives en phrases déclaratives. A-t-il sommeil ? => Il a sommeil.

- a) Est-ce qu'il boit du thé ?
- b) Travaille-t-on le matin ?
- c) Le colis est-il arrivé ?
- d) La lune brille-t-elle ?

8 Mets à la forme affirmative. Il n'a pas soif. => Il a soif.

- a) Il n'a pas de bonnes notes.
- b) Il ne veut plus vous voir.
- c) Je ne veux ni de thé, ni de café.
- d) Je n'aime pas ce livre.

9 Recopie et indique l'émotion exprimée dans chacune des ces phrases : joie, dégoût, admiration, peur ou colère.

- a) Quel demeure somptueuse !
- b) Comme ce plat est salé !
- c) Quelle musique effrayante !
- d) Quelle surprise formidable !
- e) Que ce garçon m'énervé !

1 Recopie, souligne les verbes conjugués et indique si les phrases sont simples (PS) ou complexes (PC).

- a) Il entra dans la pièce et ôta ses souliers. ...
- b) Le voleur n'avait pas réussi à ouvrir le coffre de la banque. ...
- c) Cet exercice est simple mais tu n'y mets pas de bonne volonté. ...
- d) Avec cette pluie, les champs seront très bien arrosés. ...

2 Recopie, souligne les verbes conjugués et indique si les phrases sont simples (PS) ou complexes (PC).

- a) Ethan frissonna, sa maman s'aperçut qu'il avait de la fièvre. ...
- b) Il alla faire ses courses à vélo. ...
- c) Le singe essaye d'attraper le bras du visiteur du zoo. ...
- d) Le jardinier a planté des tulipes puis il a semé des graines. ...

3 Transforme les deux phrases simples en une phrase complexe.

- a) Les feuilles tombent. L'automne arrive.
- b) Sa voiture est tombée en panne. Il n'y avait plus d'essence.
- c) Nous rentrions de l'école. Nous prenions notre goûter.
- d) Les adversaires sont en nombre inférieur. La victoire de notre équipe est assurée !

4 Transforme les deux phrases simples en une phrase complexe.

- a) Sa famille et ses amis sont heureux pour lui. Il vient de remporter le concours.
- b) Elle écrit une lettre. Elle met sa lettre dans une enveloppe.
- c) Il ne faut pas écraser les fleurs. Les fleurs sont fragiles.
- d) Il ne veut rien manger. Il est malade.

5 Forme des phrases complexes en assemblant les débuts de phrases de la liste A aux fins de phrases de la liste B.

Liste A:

- a) Demain, je préparerai un gâteau...
- b) J'irai à Madagascar...
- c) Nous prendrons le train...
- d) Léo boit un jus de fruits...

Liste B:

- a) ... car il y a des Lémuriens.
- b) ... et nous le mangerons au goûter.
- c) ... puisqu'il a soif.
- d) ... parce que cela est plus écologique.

6 Recopie les phrases complexes. Souligne les verbes et entoure ce qui relie ou sépare les deux parties de la phrase.

- a) Nous irons en Suisse ou nous resterons en France.
- b) Tu ne regarderas pas ce film puisque tu n'aimes pas cet acteur.
- c) Il a réussi son évaluation car il a beaucoup travaillé.
- d) Je n'aime pas ce livre mais je le lirai quand même.

7 Recopie les phrases complexes. Souligne les verbes et entoure ce qui relie ou sépare les deux parties de la phrase.

- a) Alice ne s'était pas fait mal et elle fut vite sur pied.
- b) Elle leva les yeux mais tout était noir au dessus de sa tête.
- c) Devant elle s'étendait un long couloir où elle vit courir le lapin blanc.
- d) Elle décida de le suivre lorsqu'il disparut en tournant un coin.

1 Recopie et souligne les noms communs.

- a) Le fermier laboure.
- b) les jeunes enfants jouent.
- c) Le pain cuit dans le four.
- d) L'écolier apprend sa leçon.

2 Recopie et souligne les noms communs.

- a) Le chirurgien a les mains propres.
- b) Le minuscule chaton s'agite.
- c) Les belles feuilles orangées tombent.
- d) L'eau fraîche désaltère le coureur fatigué.

3 Recopie et souligne les adjectifs qualificatifs.

- a) Ce vieux fauteuil rouge est confortable.
- b) Une petite haie traverse le champ verdoyant.
- c) L'énorme paquebot a disparu dans les eaux sombres de l'océan.
- d) La vieille malle est caché dans le coin sombre du grenier.

4 Recopie le texte et entoure les articles définis en bleu et les articles indéfinis en rouge.

La nuit tombe. Un vent froid souffle. Il fait tourbillonner les feuilles jaunes et or que des arbres viennent de perdre. Un bonnet enfoncé sur la tête, une écharpe autour du nez, Basile sort de l'école.

5 Recopie et complète avec les articles définis qui conviennent : le, la, les, l'

- a) ... écharpe verte
- b) ... vélo rouge
- c) ... gâteaux secs
- d) ...reine d'Angleterre
- e) ... stylo-plume
- f) ... émission télévisée

6 Recopie et complète avec un déterminant qui convient.

- a) ... amis aiment beaucoup ... œuvre d'art : ils en ont ... copie dans ... appartement.
- b)... voisins ont acheté ... salon de jardin et ... tonnelle pour agrémenter ... extérieur.
- c)... chiens aboient dès que ... maître s'en va.

7 Recopie et complète avec l'adjectif qui convient : blanc, blanche, blancs, blanches

- a) la maison...
- b) les ballons ...
- c) les chaussures ...
- d) le pantalon...

8 Recopie et complète avec le nom qui convient : livre, séries, BD, mangas

- a) une... intéressante
- b) un ... intéressant
- c) des... intéressants
- d) les... intéressantes

9 Recopie et complète le texte avec les articles demandés.

- a) ...(article défini) été, ... (article défini) animaux s'éveillent tôt pour boire autour de ... (article défini) mare.
- b) A cette époque de ... (article défini) année, ils ne craignent pas ... (article défini) inondations.
- c) ... (article défini contracté) bord de ...(article défini) étang, ...(article indéfini) daims se promènent.

1 Recopie le texte et souligne les pronoms personnels.

Hier, les enfants ont cueilli des myrtilles dans la montagne où ils se sont promenés. Ils en ont offert à leur grand-mère. Elle en a fait une tarte, qui était délicieuse.

2 Recopie et souligne les pronoms personnels de ces phrases.

- a) Il a parlé de vous hier.
- b) Vous avez demandé la réponse.
- c) Le train est parti : nous l'avons raté !
- d) J'aide ma mère à faire un gâteau.
- e) Nous arriverons certainement avant eux.

3 Recopie et souligne les pronoms personnels de ces phrases.

- a) J'aime bien manger à la cantine.
- b) Ils discutent durant la classe.
- c) Nous écoutons la radio chaque soir.
- d) Robin leur a dit qu'il ne viendrait pas.
- e) Les robes étaient belles, elle les aimaient beaucoup.

4 Recopie en remplaçant le groupe de mots souligné par un pronom : elle, il, elles ou ils.

- a) Le jeune chiot suivra sa mère.
- b) La récitation a lieu les lundis.
- c) Les avions décollent.
- d) Ma mère fait du tennis.
- e) Le jeune garçon saute dans la flaque
- f) Les vestes se rangent dans l'armoire.

5 Recopie en remplaçant le groupe de mots souligné par un pronom : elle, il, elles ou ils, nous ou vous

- a) Hector et moi irons en Espagne.
- b) Le maçon fabrique une maison.
- c) Gaëlle et toi aimez beaucoup les fleurs.
- d) La petite génisse court dans le pré.
- e) Les livres de la bibliothèque sont bien rangés.
- f) Les médecins soignent le blessé.

6 ★ Recopie en remplaçant le pronom souligné par un groupe nominal de ton choix.

- a) Elles adorent le football.
- b) ILs sont coincés dans les embouteillages.
- c) IL a réparé la fuite d'eau.
- d) Elles ont confectionné un gâteau.
- e) Elle est cassée.
- f) IL est cassé

7 ★ Recopie et indique quels noms sont remplacés par les pronoms soulignés.

- a) Les enfants jouent dans la cour. ILs crient.
- b) La maîtresse dit à Ethan : « Si tu veux, je te donne un peu d'aide. »
- c) Louise et Léo se chamaillent. Elle lui demande de lui rendre sa poupée.

8 ★ Recopie et complète avec un déterminant qui convient.

- a) Les jeunes chiots jouent dans le jardin. ILs aboient et courent dans tous les sens.
- b) Le dentiste dit au patient : « Si vous voulez, cette dent, je peux L'arracher.
- c) Margot dit à Pierre : " Veux-tu que je te prête ma colle ? "

1 Recopie le texte et souligne les conjonctions de coordination.

La cigogne niche sur les maisons mais elle cherche sa nourriture dans les marais car elle est friande de mollusques et de grenouilles.

2 Recopie et souligne les conjonctions de coordination.

- a) Cet été, en vacances, irons-nous à la mer ou à la montagne ?
 b) Thomas ne viendra pas car il est enrhumé.
 c) Nous avons appelé, or personne n'est venu.
 d) Léo n'est ni ordonné ni soigneux.

3 Recopie et souligne les adverbes des phrases suivantes.

- a) Léa a rarement vu ses grands-parents.
 b) Les clowns sont souvent drôles.
 c) La camionnette fit demi-tour lentement.
 d) Il réussit facilement son épreuve du bac.

4 Recopie et souligne les adverbes des phrases suivantes.

- a) Cet élève de Cp lit couramment.
 b) Bastien mange peu.
 c) Il frappait nerveusement la table avec son stylo.
 d) Quand il est fatigué, Romain conduit mal.
 e) La neige a complètement fondu.

5 Recopie et souligne les prépositions.

Fabrice est malade. Il a mal à la gorge et à la tête. Sa maman lui apporte un bol de bouillon de légumes. Il a de la fièvre malgré les médicaments qu'il a pris dans la journée. Il devait aller au cinéma avec son frère.

6 Recopie et complète par une conjonction de coordination.

- a) Mathieu est arrivé en retard hier matin... il n'avait pas réglé son réveil.
 b) Aujourd'hui, mes parents ont fait les courses ... la cuisine ensemble.
 c) Il faut penser à acheter de la lessive... de l'assouplissant.
 d) J'avais préparé mon sac de piscine... je l'ai oublié à la maison.

7 Complète chaque phrase avec une préposition de son choix.

- a) Lou achète un paquet de bonbons ... son frère.
 b) Nous avons été surpris ... la pluie.
 c) La lionne reste ... ses petits. d)
 d) L'automobiliste passe ... le cycliste.
 e) Le chat court la souris.

8 Recopie et complète par un adverbe de ton choix.

- a) Tom parle ... à son ami.
 b) Il a réalisé ... cet exercice.
 c) Cette soupe est ... chaude.
 d) Ce chien aboie...
 e) L'escargot se déplace ...

9 Reproduis le tableau puis classe les adverbes par catégorie.

adverbe de lieu	adverbe de temps	adverbe de négation

tard – jadis – ne ...rien – ici – derrière –
 ne...jamais – autrefois – demain – ne ...
 plus – là –

1 Recopie le nom noyau (nom chef de groupe) des groupes nominaux suivants.

- a) le petit chien blanc
- b) un stylo vert foncé
- c) le cahier rouge pour les dictées
- d) cette immense maison blanche
- e) notre livre préféré
- f) la cage de l'oiseau

2 Recopie le nom noyau (nom chef de groupe) des groupes nominaux suivants.

- a) le mystère de la chambre jaune
- b) l'énigme du gouffre noir
- c) les récrés du petit Nicolas
- d) le journal d'une peste
- e) les chevaliers de la table ronde
- f) les mystérieuses cités d'or

3 Recopie et souligne les adjectifs qualificatifs.

- a) Le chirurgien a les mains propres.
- b) Le minuscule chaton s'agite.
- c) Les belles feuilles orangées tombent.
- d) L'eau fraîche désaltère le coureur fatigué.

4 Recopie et souligne les groupes nominaux prépositionnels compléments du nom

- a) Les rues de la ville
- b) La pelouse du parc
- c) Le patin à roulettes
- d) La machine à laver
- e) Les emballages sous vide
- f) Une fleur des montagnes
- g) Les bouteilles en plastique

5 Recopie et complète avec le nom qui convient : livre, séries, BD, mangas

- a) une... intéressante
- b) un ... intéressant
- c) des... intéressants
- d) les... intéressantes

6 Recopie et complète avec un déterminant et un adjectif qualificatif.

- a) ... chat...
- b) ... voitures ...
- c) ... feutre ...
- d)... biscuit ...

6 Recopie et complète les GN en ajoutant un groupe nominal prépositionnel complément du nom

- a) une salade...
- b) les toits ...
- c) les chaussures ...
- d) une voiture...

7 Recopie et complète avec un groupe nominal prépositionnel complément du nom.

- a) ... chat...
- b) ... voitures ...
- c) ... feutre ...
- d)... biscuit ...

8 Recopie et complète avec un déterminant et un nom commun

- a) amusant
- b) noirs
- c) bleue
- d)... .. élégantes
- e) intelligents

1 Dans chaque liste, barre le mot qui n'est pas un verbe.

- a) parler – voir – poirier – dire – saluer
- b) finir – parloir – parier – cuire – aller
- c) courir – entendre – revoir – suivre – lavoier
- d) paraître – dormir – changer – cirer – cuir
- e) jouer – tenir – prisonnier – rugir – écrire

2 Recopie et souligne les verbes conjugués de ce texte.

Le tamanoir se nourrit de fourmis. Il déroule sa très longue langue en forme de cône. Il la plonge dans la fourmilière. A cause de sa salive collante, de nombreuses fourmis restent prisonnières de sa langue. Ensuite, il enroule sa langue et il avale ses proies.

3 Recopie et souligne le sujet des phrases suivantes. Pour t'aider, le verbe est souligné.

- a) La semaine dernière, ma famille et moi avons visité l'Ecosse.
- b) Sur les pentes escarpées galopent de beaux chamois.
- c) Heureusement, vous êtes arrivés avant le départ du train.
- d) Manger cinq fruits et légumes par jour est bon pour la santé.

4 Recopie et souligne le sujet des phrases suivantes.

- a) Chaque matin, mes parents boivent un café.
- b) Est-ce-que tu peux m'aider ?
- c) Ma soeur lit tous les jours dix pages de son livre.
- d) Mes amis vivent dans ce quartier près du port.

5 Recopie et souligne le sujet des phrases suivantes.

- a) Le jardinier, chaque jour, arrose les plantes du jardin botanique.
- b) Entends-tu le chant des cigales ?
- c) Mon petit frère, patiemment, construit sa tour en lego.
- d) Dans cette grotte vit une famille d'ours.

6 Recopie et indique la nature du sujet souligné : nom propre, GN, pronom...

- a) Les deux petits écureuils grimpent au sommet du grand chêne. .
- b) Chaque hiver, vous rentrez les plantes dans la serre.
- c) Vercingétorix a combattu Jules César.
- d) Chaque matin, nous faisons une dictée.

7 Complète avec un sujet appartenant à la classe grammaticale indiquée.

- a) Nom propre :..... joue au football durant la récréation.
- b) Pronom : Hier ...avez fait un gâteau au chocolat.
- c) Groupe nominal : ...ont écouté de la musique.
- d) Pronom : ... vas à l'école en vélo.
- e) Groupe nominal : ... aime chasser les souris.

8 Recopie les phrases puis encadre le verbe et souligne son sujet.

- a) Demain, les élèves de l'école auront une évaluation.
- b) Dans la forêt profonde vit un monstre extraordinaire.
- c) Entendez-vous le bruit des vagues ?
- d) Le facteur, chaque matin, apporte le courrier.

1 Recopie et indique si les compléments d'objet soulignés sont des COD ou des COI.

- a) Johanna rédige sa réponse dans le cahier.
- b) Mallory se plaint souvent de maux de tête.
- c) Lyam a perdu ses clés.
- d) Je donne mon avis.
- e) J'écris à ma cousine.
- f) Les enfants mangent des sucreries.

2 Recopie et indique si les compléments d'objet soulignés sont des COD ou des COI.

- a) Julien mange une glace sur la plage.
- b) Les élèves se sont habitués aux dictées quotidiennes.
- c) Léonie a rangé ses affaires.
- d) Marc a répondu à la question.
- e) Tu les regardes danser.
- f) Je leur donne à manger.

3 Recopie les COD des phrases suivantes.

- a) Dans le cinéma, Julie éteint son portable.
- b) Je mange une salade de riz.
- c) Pour se protéger du froid, les hommes préhistoriques allumaient des feux.
- d) Marion porte très souvent cette robe.
- e) Le cuisinier épluche les pommes de terre.

4 Recopie les COI des phrases suivantes.

- a) Certaines personnes croient aux fantômes.
- b) Le maître parle gentiment à Noah.
- c) Je pense beaucoup à mes amis.
- d) Noah écrit à son correspondant tous les mois.
- e) J'ai rêvé du pays imaginaire.

5 Recopie et souligne les COD en bleu et les COI en noir.

- a) Nous écoutons une émission.
- b) Je pense souvent à mon grand-père.
- c) Nous mangerons une galette le week-end prochain.
- d) La jeune servante apportera le repas.
- e) Le boxeur répond aux journalistes.

6 Recopie et indique si les groupes de mots soulignés sont des COD ou des sujets.

- a) Ces peintures rupestres intéressent les archéologues. ...
- b) Dans la nuit noire retentit un cri glaçant. ...
- c) Cette tanière abrite une famille de renards. ...
- d) Dans cette grotte s'abritent les Néanderthal. ...

7 Recopie et complète chaque phrase avec un COD.

- a) Juliana s'écorche
- b) De nombreux touristes visitent ...
- c) Aude offre ... à sa maman.
- d) Les enfants n'aiment pas

8 Recopie et complète chaque phrase avec un COI.

- a) Juliette écrit ...
- b) Je rêve
- c) Les enfants jouent ...
- d) Le journaliste parle ...

9 Recopie et complète chaque phrase avec un COD ou un COI.

- a) Léo adore (COD) ...
- b) Je pense (COI) ...
- c) Ali veut (COD) ...
- d) Lucie croit (COI)...

1 Recopie et indique si les verbes soulignés sont des verbes d'action ou d'état.

- a) Les chenilles deviennent des papillons.
- b) Mon père semble inquiet.
- c) Luc lira ce roman d'aventures.
- d) Les enfants sont très heureux.
- e) Je ne bougerai pas d'ici.

2 Recopie, souligne le verbe et indique si les verbes sont des verbes d'action ou d'état.

- a) Pascal aime bien son petit chat.
- b) Cette fille deviendra célèbre.
- c) Le vent a déraciné le gros chêne.
- d) Juliette a acheté des bonbons.
- e) Stromboli est le nom d'un volcan.

3 Recopie et indique si les groupes de mots soulignés sont des attributs du sujet ou des COD.

- a) L'oisillon blessé demeure une proie facile.
- b) Le chat guette une proie facile.
- c) Mon frère a rencontré le roi des Belges.
- d) Mon frère est devenu le roi des Belges.
- e) Sacha admire une chanteuse.
- f) Manon est une chanteuse.

4 Recopie et souligne les attributs du sujet des phrases suivantes.

- a) Le Mont Blanc est un sommet très haut.
- b) Ma soeur est gentille.
- c) Le petit chien semble malade.
- d) Lucie est ma meilleure amie.
- e) Ma grand-mère est très âgée.

5 Recopie et souligne les attributs du sujet des phrases suivantes.

- a) La salle de concert paraît complète ce soir.
- b) Le lion est un animal sauvage.
- c) Des explications semblent nécessaires.
- d) Je resterai ta meilleure amie.
- e) Les têtards deviendront de grosses grenouilles vertes.

6 Recopie et souligne les attributs du sujet des phrases suivantes. Indique leur nature : adjectif ou groupe nominal

- a) Mon père deviendra grand-père.
- b) Les médecins semblent inquiets.
- c) Ces courriers semblent urgents.
- d) Dehors, le vent semblait violent.
- e) Ce livre est un roman policier.

7 Recopie et souligne les attributs du sujet des phrases suivantes. Indique leur nature : adjectif ou groupe nominal

- a) Les joueurs de cette équipe sont des professionnels.
- b) Je deviens paresseux.
- c) Les élèves sont studieux.
- d) Charlot reste un très grand comique.
- e) Mon grand-père était policier.

8 Recopie et complète avec un attribut du sujet de ton choix.

- a) Ma petite sœur paraît...
- b) Hugo deviendra ...
- c) Ce livre semble ...
- d) Adrien est ...
- e) La fleur paraît ...

1 Réécris les phrases en déplaçant le complément circonstanciel souligné.

- a) Les touristes ont vu des fauves en Afrique.
- b) Au Canada, les jours commencent à rallonger à la fin du mois de mars.
- c) Autrefois, on s'éclairait avec des lampes à pétrole.
- d) Le chien guette les oiseaux dans le jardin.

2 Réécris les phrases en supprimant le complément circonstanciel.

- a) Ils achètent des pizzas le samedi soir.
- b) Cette nuit, un coup de fusil a retenti.
- c) Papa a entassé les feuilles mortes dans un coin du jardin.
- d) À la salle des fêtes, le chanteur a donné un spectacle extraordinaire

3 Réécris ce texte en supprimant le complément circonstanciel.

Quand nous arrivons à l'hôpital, le lendemain matin, une infirmière nous dit sévèrement que le docteur Petoukhov veut nous voir. Il nous fait poireauter un long moment.

4 Recopie et souligne les compléments circonstanciels.

- a) Mon frère habite cet appartement depuis deux ans.
- b) Les alpinistes atteignent le sommet au petit matin.
- c) Les chasseurs installent le piège au pied de l'arbre.
- d) Des oiseaux se chamaillaient dans le pommier.

5 Recopie et souligne les compléments circonstanciels et indique s'ils expriment le lieu, le temps ou la cause.

- a) Au moment de répondre, elle avait tout oublié.
- b) Autrefois, on élevait des vers à soie.
- c) La pie est perchée au sommet du sapin. .
- d) J'étais debout avant le jour à cause du bruit de l'orage.

6 Recopie et souligne les compléments circonstanciels et indique s'ils expriment le lieu, le temps ou la cause.

- a) A cause de la tempête, les arbres sont déracinés.
- b) En France, la recherche est subventionnée.
- c) Les denrées étaient rares pendant la guerre.
- d) Mon père regarde la télévision tous les soirs.

7 Recopie et complète chaque phrase avec un complément circonstanciel de lieu.

- a) Sérénas joue aux billes.
- b) J'ai trouvé des coquillages.
- c) J'ai trouvé ce pull.
- d) Les voitures roulent à gauche.

8 Recopie et complète chaque phrase avec un complément circonstanciel de temps

- a) Arsène mange des céréales.
- b) Les hommes dessinaient dans les grottes.
- c) Je partirai en Chine.
- d) Nous faisons une dictée.

9 Recopie et complète chaque phrase avec un complément circonstanciel de cause

- a) Thomas est tombé.
- b) Les branches sont cassées.
- c) J'irai chez le coiffeur.
- d) Il n'a pas bien dormi.

1 Recopie les listes de verbes suivantes et barre l'intrus

- a) prendrons – prenions – prendront – prenons
- b) marchais – marchiez – marcherez – marchez
- c) écoutes – écoutais – écouteras – écoute
- d) chantaient – chanteront – chantions – chantent

2 En t'aidant des terminaisons en gras, complète avec le pronom qui convient : tu, nous, vous ou ils

- | | |
|------------------|------------------|
| a) ... faisions | e) ... finis |
| b) ... parlaient | f) ... gagneront |
| c) ... iront | g) ... chantons |
| d) ... gagnez | h) ... parles |

3 En t'aidant des terminaisons, complète avec le pronom qui convient.

- | | |
|------------------|------------------|
| a) ... faisais | e) ... peindront |
| b) ... faisiez | f) ... peindrons |
| c) ... faisaient | g) ... peignez |
| d) ... faisons | h) ... peignez |

4 Recopie en choisissant la forme conjuguée qui convient.

- a) Tu ... (voulez / voulais) un cadeau.
- b) Vous ... (aimez / aimait) la peinture.
- c) Ils ... (achèterons / achèteront) des jeux.
- d) Nous (écouteront / écouterons) vos conseils.

5 Recopie en choisissant la forme conjuguée qui convient.

- a) Vous (roulais / roulez) trop vite.
- b) Elles (travaillent / travailles) trop.
- c) Nous (attendrons / attendront) le bus.
- d) Tu (fêtes / faites) ton anniversaire.

6 Recopie et complète avec les bonnes terminaisons : ons, ez, ent ou es.

- a) Tu march... beaucoup trop vite.
- b) Nous dans... lors de la kermesse.
- c) Vous lis... un roman d'aventures.
- d) Ils rang... leurs affaires.
- e) Tu découvr... un trésor.

7 Recopie et complète avec les bonnes terminaisons : ons, ez, nt ou s.

- a) Ma soeur et moi aim... Le cinéma.
- b) Théa et toi part... en vacances à la mer
- c) Les garçons de la classe joue... à la marelle.
- d) Ecoute... -tu de la musique ?
- e) Voul...- vous du café ?

8 Recopie le texte en remplaçant "tu" par "ils".

Ce matin, tu te réveilles tôt et tu avales rapidement ton petit-déjeuner. Ensuite, tu décides d'aller faire un tour en forêt et tu y cueilles des champignons.

9 Recopie le texte en remplaçant "nous" par "vous".

Tous les jours, nous allons à l'école à pied. Nous marchons le long de la petite route ombragée et nous voyons souvent des animaux sauvages dans les bois.

10 Recopie le texte en remplaçant "ils" par "nous".

Demain, ils iront au zoo. Ils verront de nombreux animaux et assisteront à un spectacle d'oiseaux en vol. Ils garderont un magnifique souvenir de cette journée.

1 Recopie uniquement les verbes conjugués au présent.

Je dansais	Tu donnes	Il a donné
Nous jouons	Je rangerai	Il pensa
Il arrivera	Tu balayes	Vous marchez
Ils aiment	Ils armaient	Nous gagnons
Tu donnais	Tu as aimé	Je chante

2 Recopie en ajoutant les pronoms devant les verbes suivants.

- | | |
|-----------------|--------------------|
| a) ... chantons | e) ... réfléchis |
| b) ... pensent | f) ... réagissez |
| c) ... joue | g) ... pétrit |
| d) ... secouez | h) ... avertissent |

3 Recopie en ajoutant les pronoms devant les verbes suivants.

- | | |
|---------------|-----------------|
| a) ... es | e) ... disent |
| b) ... avez | f) ... viennent |
| c) ... vont | g) ... peux |
| d) ... faites | h) ... voyons |

4 Conjugue au présent les verbes suivants à la personne demandée.

- a) danser : nous ...
- b) chanter : vous ...
- c) avertir : ils ...
- d) choisir : nous ...

5 Recopie et complète en utilisant faire ou aller au présent.

- a) Tous les jeudis, on ... à la piscine et on... des longueurs.
- b) Tu ... chez le dentiste car tes dents te ... mal.
- c) Liz ... une tarte car elle ... chez une amie.

6 Conjugue les verbes suivants à la personne demandée.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| a) nager : nous ... | e) dire : nous ... |
| b) avancer : nous ... | f) vouloir : il ... |
| c) peler : il ... | g) voir : vous ... |
| d) jeter : tu ... | h) venir : tu ... |

7 Recopie en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.

- a) Un vent violent (souffler) ... cette nuit.
- b) Est-ce-que tu (aimer) ... les fraises ?
- c) Les magiciens (réussir) ... ce tour dangereux.
- d) Le menuisier (arrondir) l'angle du meuble.

8 Recopie en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.

- a) J' (avoir) ... 10 ans.
- b) Est-ce-que tu (aller) ... à Lyon ?
- c) Les enfants (vouloir) ... des bonbons.
- d) Nous (voir) les étoiles.

9 Recopie en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.

- a) Nous (effacer) ... nos traces.
- b) Tu (éblouir) ... ton partenaire avec ton adresse.
- c) Nous (commencer) ... nos exercices.
- d) Nous ne (ranger) ... pas les outils.

10 Recopie ce texte en remplaçant le pronom "elle" par "nous".

Elle va au marché pour acheter ses fruits. Elle voit de belles fraises et elle veut en acheter. Elle prend l'argent dans son porte-monnaie et dit au marchand : " Combien pour les fraises ?".

1 Recopie uniquement les verbes conjugués au futur.

Je finirai	Je finirai	Elles crient
Tu ignoreras	Ils joueront	Je donnais
Je marcherais	Nous arrivons	Je parlerai
Tu gagnais	Vous choisirez	Nous nagions
Je chantai	Nous sautions	Vous louez
Il montera	Il finit	Il jouera

2 Recopie en ajoutant les pronoms devant les verbes suivants.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| a) ... chanterez | e) ... réfléchiront |
| b) ... jouerai | f) ... avertirai |
| c) ... danseront | g) ... réagira |
| d) ... marcherons | h) ... éclaircirons |

3 Recopie en ajoutant les pronoms devant les verbes suivants.

- | | |
|------------------|----------------|
| a) ... aurez | e) ... dira |
| b) ... prendra | f) ... ferai |
| c) ... voudrons | g) ... pourras |
| d) ... viendront | h) ... voudra |

4 Conjugue au futur les verbes suivants à la personne demandée.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a) marcher : nous ... | e) finir : elles ... |
| b) chanter : ils ... | f) réagir : tu ... |
| c) payer : ils ... | g) avertir : nous ... |
| d) remuer : tu ... | h) choisir : ils ... |

5 Recopie et complète en utilisant être ou avoir au futur.

Demain, il ... en vacances et ... tout le temps de se reposer. Elle ... heureuse de le rejoindre et ils ... l'occasion de visiter de nouveaux endroits ensemble.

6 Recopie en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

- Je (réparer) ... mon vélo ce soir.
- Demain, nous (monter) ... dans la voiture de mon frère.
- Elles (se baigner) ... demain dans la mer.
- Il (finir) ... son travail à 16h30.
- La sonnerie (avertir) ... de la fin des cours à 16h30.

7 Conjugue les verbes suivants au futur à la personne demandée.

- Tu (avoir) ... de bonnes notes.
- Est-ce-que tu (aller) ... en Angleterre.
- Les garçons (vouloir) ... jouer au tennis
- Tu (voir) tes cousins pendant les vacances.

8 Remplace les sujets soulignés par ceux entre parenthèses.

- Le cuisinier préparera la soupe. => Les marmitons ...
- Demain, nous réussirons nos exercices. => Les filles de la classe ...
- Lucie arrivera à Londres vers 18h00. => Lucie et toi ...
- Les enfants réussissent cet exercice. => Corentin ...

9 Recopie en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

- Nous (pouvoir) ... traverser quand le feu (être) ... vert
- Vous (dire) ... vos secrets à vos amis.
- Ils (faire) ... le tour du monde et ils (voir)... des merveilles.
- Tu (prendre) ... le train et tu (aller) ... en Espagne.

- 1** Recopie uniquement les verbes conjugués à l'imparfait.

Tu dansais	Il mangera	Je jouai
Nous criions	Vous finissiez	Ils réussissent
Vous passeriez	Ils gagnaient	Elles nagent
Vous pliez	Je parlais	Il arriverait
J'écoutai	Tu savais	Vous payiez
Tu pleuras	Nous lisions	On parlait

- 2** Recopie en ajoutant les pronoms devant les verbes suivants.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| a) ... jouais | e) ... réfléchissait |
| b) ... fabriquaient | f) ... avertissais |
| c) ... marchait | g) ... finissions |
| d) ... ramais | h) ... éclaircissiez |

- 3** Recopie en ajoutant les pronoms devant les verbes suivants.

- | | |
|------------------|------------------|
| a) ... avais | e) ... disiez |
| b) ... prenaient | f) ... faisions |
| c) ... vouliez | g) ... pouvaient |
| d) ... venais | h) ... voulait |

- 4** Conjugue à l'imparfait les verbes suivants à la personne demandée.

- | | |
|------------------------|---------------------|
| a) finir : je ... | e) payer : nous ... |
| b) réagir : elle ... | f) crier : vous ... |
| c) avertir : vous ... | g) nager : ils ... |
| d) choisir : elles ... | h) rincer : tu ... |

- 5** Conjugue à l'imparfait les verbes suivants à la personne demandée.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| a) avoir : nous ... | e) dire : nous ... |
| b) être : j' ... | f) vouloir : tu ... |
| c) aller : elles ... | g) voir : ils ... |
| d) prendre : tu ... | h) venir : vous ... |

- 6** Recopie en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a) Les alpinistes (grimper)... au sommet de l'Everest.
 b) Ma mère et moi (aimer) ... beaucoup ce parc.
 c) Tom et toi (partir) ... ensemble skier.
 d) Je (trébucher) ... sur le sentier rocailleux.

- 7** Recopie en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a) Ils (avoir) ... froid chaque hiver.
 b) (aller) ... - tu chez ton oncle ?
 c) Pedro (pouvoir) ... lire dans les pensées.
 d) Nous (revoir) ce film avec plaisir.

- 8** Recopie en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a) L'hiver dernier, des avalanches (se déclencher) ... souvent.
 b) Je (penser) ... à nos amis.
 c) Martin et toi (jouer) ... aux cartes.
 d) Les poissons (nager) ... dans l'aquarium.

- 9** Recopie ce texte en remplaçant le pronom "nous" par "je".

Nous adorions aller au cirque. Nous admirions les acrobates qui volaient d'un trapèze à l'autre. Nous nous placions au premier rang et nous riions de bon coeur aux blagues des clowns.

- 10** Recopie ce texte en mettant les verbes soulignés à l'imparfait.

Le Mont Blanc se situe dans les Alpes. Il culmine à 4808 mètres d'altitude. Il attire chaque année des milliers d'alpinistes.

1 Recopie et complète les phrases avec l'auxiliaire avoir conjugué au présent.

- a) Nous ... rangé notre bureau hier.
- b) Tu cassé un verre en lavant la vaisselle.
- c) Mes amis ... vu ce film.
- d) J' ... appris ma poésie par cœur.
- e) Joanès ...écrit un très beau poème.

2 Recopie et complète les phrases avec l'auxiliaire être conjugué au présent.

- a) Nous ... partis très en retard.
- b) Tu ... venu voir tes parents.
- c) Les chevaux ... rentrés à l'écurie.
- d) Je ...monté au 3ème étage de la Tour Eiffel.
- e) Ma sœur et toi ...sorties les premières.

3 Recopie uniquement les verbes conjugués au passé composé.

Nous avons vu	Il avait fait	Tu eus chanté
Vous aviez pu	Nous avons cru	J'ai crié
Ils ont dessiné	Ils eurent fini	J'avais donné
J'ai réussi	Ils avaient trié	Vous avez été

4 Recopie uniquement les verbes conjugués au passé composé.

Tu es parti	Il était venu	Tu fus monté
Vs étiez venus	Ns étions allés	Tu étais parti
Ils sont venus	Ils furent partis	Je suis allé
J'étais revenu	Ils sont partis	Vous êtes

5 Recopie et trouve le participe passé des verbes suivants.

- a) chanter → ...
- b) choisir → ...
- c) aller → ...
- d) perdre → ...
- e) entendre → ...
- f) danser → ...
- g) prendre → ...
- h) faire → ...

6 Recopie et complète avec le verbe entre parenthèses conjugué au passé composé.

- a) Au restaurant, nous (déguster)... une sole.
- b) Vous (sculpter) ... vos initiales dans le tronc d'arbre.
- c) Les chasse-neige (dégager) ... la route.
- d) J'(remplir) ... la piscine.

7 Recopie et complète avec le verbe entre parenthèses conjugué au passé composé.

- a) Napoléon (réussir) ... à reprendre le pouvoir.
- b) Nous (être) ... absents cette semaine.
- c) Les maçons (bâtir) ... cette maison.
- d) Tu (vouloir) ... les rencontrer.

8 Recopie et accorde les participes passés si besoin.

- a) Mes grands-parents sont retourné... dans leur ville natale.
- b) La boucherie est fermé... le vendredi.
- c) Inès et Fatima sont allé... à Ibiza cet été.
- d) Les jumeaux sont resté ... sages aujourd'hui.

9 Recopie et complète avec le verbe entre parenthèses conjugué au passé composé.

- a) La voleuse (entrer) ... par le garage.
- b) Les chenilles (devenir) ... de beaux papillons.
- c) Les enfants de CM1 (partir) ... en classe de mer.
- d) Il (ressortir)... .

10 Recopie et complète avec le verbe entre parenthèses conjugué au passé composé.

- a) Les enfants se (laver) ... les mains.
- b) La maitresse (aller) ... en Ecosse.
- c) Ma sœur (devenir) ... juge d'instruction.
- d) Mes amies (partir) ... sans moi !

1 Recopie uniquement les verbes conjugués au passé simple

je parlais	je parlai	nous allâmes
ils ramènent	tu chantais	vous faites
ils choisirent	vous finîtes	nous jouions
je sortis	tu allas	ils réagissent

2 Recopie en ajoutant les pronoms devant les verbes suivants.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a) ... chantèrent | e) ... allas |
| b) ... finis | f) ... réussimes |
| c) ... parlâtes | g) ... visitâtes |
| d) ... dansa | h) ... choisirent |

3 Recopie en ajoutant les pronoms devant les verbes suivants.

- | | |
|------------------|--------------------|
| a) ... marchai | e) ... réussirent |
| b) ... réfléchit | f) ... huèrent |
| c) ... agitâtes | g) ... applaudîmes |
| d) ... joua | h) ... éclaircit |

4 Conjugue au passé simple les verbes suivants à la personne demandée.

- a) finir : je ...
 b) réagir : elle ...
 c) avertir : vous ...
 d) choisir : elles ...

5 Conjugue au passé simple les verbes suivants à la personne demandée.

- a) rincer : nous ...
 b) changer : vous ...
 c) nager : il ...
 d) lancer : tu ...

6 Recopie en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé simple.

- a) Les promeneurs (grimper)... au sommet de la colline.
 b) Nous (réussir)... à nous échapper.
 c) Tom et toi (monter) ... par l'escalier
 d) Je (marcher) ... sur la route pavée.

7 Recopie en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé simple.

- a) Tu (agir) ... avec discrétion.
 b) La fillette (se cacher) ... dans la classe.
 c) Nous (finir) ... les premiers.
 d) Vous (payer) ... la note.

8 Recopie en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé simple.

- a) L'alarme incendie (se déclencher) ... tout à coup.
 b) Je (réagir) ... aussitôt.
 c) Marie et toi (quitter) ... la salle dans le calme.
 d) Les élèves (se réunir) ... dans un endroit sécurisé.

9 Recopie ce texte en mettant les verbes soulignés à l'imparfait.

Les enfants vont au concert. Ils rencontrent leur artiste préféré. Ils dansent et chantent toute la soirée. A la fin du concert, le chanteur remercie son public et envoie sa casquette dans la foule. Un des enfants la recupère. C'est dans la joie que la soirée se termine.

1 Recopie en ajoutant les pronoms devant les verbes suivants.

- | | |
|-----------------|---------------|
| a) ... fûmes | e) ... dis |
| b) ... eûtes | f) ... vînmes |
| c) ... allèrent | g) ... put |
| d) ... fit | h) ... virent |

2 Recopie en ajoutant les pronoms devant les verbes suivants.

- | | |
|----------------|---------------|
| a) ... eus | e) ... dîtes |
| b) ... prirent | f) ... fîmes |
| c) ... voulus | g) ... purent |
| d) ... vinrent | h) ... voulut |

3 Recopie et choisis la forme qui convient au passé simple.

- a) Nous (vîmes / vûmes)
- b) Vous (voulûtes / voulâtes)
- c) Ils (peignirent / peignurent)
- d) Elles (prirent / prurent)

4 Conjugue au passé simple les verbes suivants à la personne demandée.

- a) avoir : nous ...
- b) être : j' ...
- c) aller : elles ...
- d) prendre : tu ...

5 Conjugue au passé simple les verbes suivants à la personne demandée.

- a) dire : nous ...
- b) vouloir : tu ...
- c) voir : ils ...
- d) venir : vous ...

6 Recopie et complète en utilisant être ou avoir au passé simple.

- a) Pendant la sécheresse, les animaux (avoir) très chaud.
- b) Je (être) le premier à rejoindre l'arrivée.
- c) Le mois dernier, ma sœur (avoir) le temps de venir me voir.
- d) Cette semaine, vous (être) à l'heure tous les jours.

7 Recopie et complète en utilisant être ou avoir au passé simple.

- a) Tu (avoir) très peur après ta chute.
- b) L'hiver dernier, nous (avoir) tous la grippe.
- c) Lors de la distribution, on (être) les derniers servis.
- d) Ils (être) en retard pour la première fois.

8 Recopie en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé simple.

- a) Il (voir) la mer pour la première fois à 8 ans.
- b) Nous lui (faire) la courte échelle.
- c) Elles (dire) tout de suite la vérité.
- d) Tu (prendre) tes bagages et tu (aller) à l'aéroport.

10 Recopie en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé simple.

- a) Je (pouvoir) rencontrer le président de la République.
- b) Elle (vouloir) commander ce livre.
- c) Ils (faire) de leur mieux pour réussir.
- d) Je (venir) à votre rencontre.

1 Recopie et complète les phrases avec l'auxiliaire être ou avoir conjugué à l'imparfait.

- a) Nous ... partis par le train de 22h36.
- b) Tu vu tes amis.
- c) Les enfants ... récitée une poésie.
- d) J' ... allé visiter le château de Chambord.
- e) Mike .. préparé sa valise.

2 Recopie et complète les phrases avec l'auxiliaire être ou avoir conjugué à l'imparfait.

- a) Vous ... sortis très tard.
- b) Tu ... allé voir ton oncle.
- c) Les élèves ... rentrés en classe.
- d) J' ...monté au sommet du Mont Blanc.
- e) Ma sœur et toi ...sorties les premières.

3 Recopie uniquement les verbes conjugués au plus-que-parfait.

Tu avais fait	J'ai compris	Il eut écouté
Vous avez su	Elles ont pris	J'avais vu
Ils avaient lu	Il a gagné	J'avais perdu
J'eus permis	Ils avaient joué	Vous eûtes pris
Nous avions dit	Tu as été	Vous aviez nagé

4 Recopie et trouve le participe passé des verbes suivants.

- a) monter → ...
- b) réussir → ...
- c) jouer →...
- d) vendre → ...
- e)prendre → ...
- f) être →...
- g) avoir → ...
- h) lire → ...

5 Recopie et complète avec le verbe entre parenthèses conjugué au plus-que-parfait.

- a) Au marché, nous (acheter)... des légumes.
- b) Vous (graver) ... vos initiales dans le tronc d'arbre.
- c) Les skieurs (glisser) ... sur la piste noire.
- d) J'(lire) ... cette série de livres.

6 Recopie et complète avec le verbe entre parenthèses conjugué au plus-que-parfait.

- a) De Gaulle (réussir) ... à fédérer la résistance.
- b) Nous (être) ...très malades pendant l'été.
- c) Les castors (bâtir) ... un barrage.
- d) Tu (pouvoir) ... les rencontrer.

7 Recopie et accorde les participes passés si besoin.

- a) Mes soeurs étaient retourné... dans leur maison de campagne.
- b) La boulangerie est fermé... le lundi.
- c) Tom et Louis sont allé... à Paris.
- d) Les jumelles sont resté ... sur la plage..

8 Recopie et complète avec le verbe entre parenthèses conjugué au passé composé.

- a) Le hibou (entrer) ... par la fenêtre du grenier.
- b) Les chenilles (devenir) ... de beaux papillons.
- c) Les filles de la classe (partir) ... en récréation.
- d) Ils (ressortir)... Les mains vides.

9 Recopie ce texte en mettant les verbes soulignés à l'imparfait.

- a) Léa (tomber)... dans la cour.
- b) Le maitre (aller) ... en Islande
- c) Les filles (rester) ... dans le jardin.
- d) Mes copains (partir) ... jouer au football.

1 Ecris le déterminant et le nom au pluriel.

- | | |
|---------------|----------------|
| a) ma joue | e) l'homme |
| b) l'arbre | f) ton stylo |
| c) ce vitrail | g) mon journal |
| d) le cheval | h) son nez |

2 Recopiez les groupes nominaux en les complétant avec l'adjectif qui convient : blanc-blanches-blanche-blancs

- a) des robes ...
- b) un pantalon ...
- c) une souris ...
- d) des chapeaux ...

3 Recopiez les groupes nominaux en les complétant avec l'adjectif qui convient : neuf-neuve-neufs-neuves

- a) une chemise ...
- b) des chaussures ...
- c) un tee-shirt ...
- d) des manteaux ...

4 Recopiez les groupes nominaux en les complétant avec l'adjectif qui convient : court-courte-courts-courtes

- a) des pantalon ...
- b) un trajet ...
- c) des franges ...
- d) une jupe ...

5 Recopie et corrige les groupes nominaux suivants pour qu'il soit accordé avec le mot souligné.

- a) La joli fil
- b) Mes livres neuf
- c) Ces cahiers brisé
- d) Ses chemises propre
- e) Tes manteau usés

6 Recopie en choisissant les mots qui conviennent.

- a) La (pièce/pièces) (principale/principales) donnait sur le jardin.
- b) Aux (demande/demandes) (stupide/stupides), on ne répond pas.
- c) Cette (chatte/chattes) (bizarre/bizarres) a les yeux de deux (couleur/couleurs) (différente/différentes).
- d) Du haut du mont, des (oiseau/oiseaux) (chanteur/chanteurs) observent.

7 Recopie en choisissant le verbe qui convient.

- a) La vague (arrive / arrives / arrivent).
- b) Elle (dépose / déposent / déposes) des coquillages sur la plage.
- c) Un enfant (joues / joue / jouent) sur le sable.
- d) Il (ramassent / ramasses / ramasse) les coquillages.

8 Recopie en choisissant le verbe qui convient.

- a) Le petit de la chèvre (va / vont) naître.
- b) Le petit (s'appelle / s'appellent) le chevreau.
- c) Les petits des vaches (est / sont) des veaux.
- d) La chatte (donne / donnent) naissance de 2 à 5 chatons.

9 Recopie les phrases en mettant les noms soulignés au pluriel et accorde le reste de la phrase

- a) Le jardinier prend son sécateur et taille les rosiers.
- b) L'oiseau plane au-dessus de nous, il cherche une proie.
- c) La chenille sort d'une touffe d'herbe en rampant sur le sol.
- d) Un pianiste connu jouera une composition de Mozart.
- e) Le petit chat dort sur le fauteuil.

1 Recopie uniquement les groupes de mots féminins.

- a) casquette verte à paillettes
- b) chapeau noir élégant
- c) assiette de fromages
- d) grand livre des inventions
- e) splendide villa décorée

2 Écris les noms ci-dessous au féminin.

- | | |
|----------------|----------------|
| a) un apprenti | e) un menteur |
| b) le marchand | f) un danseur |
| c) un ami | g) un lion |
| d) un client | h) le champion |

3 Écris les noms ci-dessous au féminin.

- | | |
|---------------|------------------|
| a) le gardien | e) un romancier |
| b) un veuf | f) un boucher |
| c) un fugitif | g) le navigateur |
| d) un sportif | h) le prince |

4 Recopie les phrases suivantes en mettant les mots soulignés au féminin.

- a) Dans le couloir, le directeur discute avec le maître.
- b) A la tombée du rideau, le spectateur applaudit le comédien.
- c) Tous les jours le facteur distribue le courrier à mon voisin.
- d) C'est le fils du charcutier.

5 Recopie les phrases suivantes en mettant les mots soulignés au féminin.

- a) Le coiffeur soigne bien ses clients.
- b) Le gardien fait sortir le prisonnier.
- c) Le maître aide l'étudiant.
- d) Le basketteur fait signe à son entraîneur.

6 Recopie en écrivant ces phrases au féminin.

- a) Le vendeur est convaincant.
- b) L'étudiant est intelligent.
- c) Mon ami a un grand chien.
- d) Le maître est exigeant.
- e) L'avocat est tenace.

7 Recopie en écrivant ces phrases au masculin.

- a) La fleuriste est très belle.
- b) Cet femme est marrante.
- c) La boulangère est élégante.
- d) L'infirmière est très patiente;
- e) Ma soeur est très loyale.

8 Recopie et accorde, si nécessaire, les adjectifs qualificatifs entre parenthèses

- a) une feuille (roux)
- b) une pêche (juteux)
- c) un élève (satisfait)
- d) de l'eau (gelé)
- e) une affiche (coloré)

9 Recopie et accorde, si nécessaire, les adjectifs qualificatifs entre parenthèses

- a) une montagne (enneigé)
- b) une bête (craintif)
- c) une avenue (principal)
- d) une (nouveau) robe
- e) une bête (cruel)

10 Écris chaque phrase en remplaçant le mot souligné par le nom féminin entre parenthèses.

- a) Quel temps pluvieux ! (journée)
- b) La police a arrêté cet homme suspect. (femme)
- c) J'ai parlé à un garçon timide et sérieux. (fille)
- d) J'aime marcher dans ce jardin désert. (rue)

1 Recopie uniquement les mots qui prennent un "s" au pluriel

- | | |
|--------------|----------------|
| a) une bague | e) un carnaval |
| b) un cheval | f) ton travail |
| c) un prix | g) un écrou |
| d) un rail | h) un bijou |

2 Recopie les mots ci-dessous au pluriel.

- | | |
|----------------|-----------------|
| a) un apprenti | e) votre cheveu |
| b) ce bateau | f) la feuille |
| c) un gâteau | g) notre total |
| d) un signal | h) le nez |

3 Recopie et complète par -s ou -x

- | | |
|------------------|------------------|
| a) des verrou... | e) des joujou... |
| b) des hibou... | f) des fou... |
| c) des clou... | g) les genou... |
| d) des pou... | h) des chou... |

4 Recopie et complète par -s ou -x

- | | |
|------------------|------------------|
| a) des feu... | e) des bleu... |
| b) des pneu... | f) des voeu... |
| c) des cheveu... | g) les enjeu.. |
| d) des jeu... | h) des milieu... |

5 Recopie et complète par -s ou -x

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a) des landau.. | e) des gâteau... |
| b) des château... | f) des rideau... |
| c) des oiseau... | g) les râteau... |
| d) des bureau.. | h) des manteau... |

6 Recopie les mots ci-dessous au pluriel.

- | | |
|----------------|---------------|
| a) un apprenti | c) un bocal |
| b) un corail | d) un minéral |

7 Recopie les mots ci-dessous au pluriel.

- | | |
|----------------|----------------|
| a) un bal | c) un carnaval |
| b) un éventail | d) un chandail |

8 Recopie et complète chaque groupe nominal avec un, une ou des.

- a) ... long bras
b) ... longs bras
c) ... gaz rares
d) ... gaz rare
e) ... souris grise
f) ... souris grises

9 Recopie les phrases en mettant les noms soulignés au pluriel et accorde le reste de la phrase

- a) un gros orage éclate.
b) le nombre décimal possède une virgule.
c) Il a fait un saut périlleux
d) un pont suspendu est en réparation.

10 Recopie et écris au pluriel les groupes nominaux suivants.

- a) un tapis roulant
b) un sentier étroit
c) un palais royal
d) un animal capricieux

11 Réécris ces noms au pluriel puis trouve l'intrus et souligne-le.

- a) un cheveu – le feu – le pneu – un vœu
b) un clou – un trou – un hibou – un verrou
c) un cheval – un festival – un journal – un métal
d) un travail – un rail – un portail – un éventail

1 Complète avec f ou ff.

- a) Il a téléphoné a...in de savoir où nous étions.
- b) L'armée lance une grande o...ensive.
- c) Son costume d'Halloween est e...rayant.
- d) Julie e...ace le tableau.

2 Complète avec f ou ff.

- a) La vue s'a...aiblit nettement avec l'âge.
- b) Mes parents m'ont o...ert un livre.
- c) Nous avons lu des contes a.....ricains.
- d) Le toit s'est e...ondré à cause de la tempête.

3 Complète avec c ou cc.

- a) un a...roc
- b) a...epter
- c) un a...ompte
- d) un a...ordéon
- e) a...ueillir

4 Complète avec c ou cc.

- a) un a...adémie
- b) a...epter
- c) un a...acia
- d) un a...ajou
- e) a...epter

5 Complète avec p ou pp.

- a) a...lanir
- b) l'a...étit
- c) un a...areil
- d) un a...renti
- e) a...aiser

6 Complète avec p ou pp.

- a) a..artenir
- b) a...uyer
- c) un a...éritif
- d) a...ercevoir
- e) a...araître

7 Complète avec « é » ou «ée ».

- a) Nous avons trouvé une bou... échouée sur la plage.
- b) J'ai acheté cette pendule dans un magasin d'antiquit...s.
- c) Au cours de la randonn... le guide nous a montré des orchid...s.
- d) La devise de notre République est « Libert..., Egalit..., Fraternit... »

8 Complète avec « é » ou «ée ».

- a) Elle lui répond avec fermet... .
- b) L'id... de partir en classe de neige réjouit Théo.
- c) Les bûches brûlent dans la chemin... .
- d) Personne n'a trouvé la cl... du mystère !

9 Ecris le nom en -té qui correspond à l'adjectif comme dans l'exemple. **facile => la facilité**

- | | |
|------------------|-----------------|
| a) bon =>... | e) sale =>... |
| b) nouveau =>... | f) pauvre =>... |
| c) honnête =>... | g) féroce =>... |
| d) propre =>... | h) facile =>... |

10 Ecris le nom en -té qui correspond à l'adjectif comme dans l'exemple. **facile => la facilité**

- | | |
|--------------------|-------------------|
| a) limpide =>... | e) vif =>... |
| b) collectif =>... | f) généreux =>... |
| c) méchant =>... | g) régulier =>... |
| d) difficile =>... | h) vrai =>... |

- 1 Recopie et classe cette liste de mot dans l'ordre alphabétique.

loup – chien – vache – girafe – éléphant

- 2 Recopie et classe cette liste de mot dans l'ordre alphabétique.

colle – cumin – caillou – céleri – cil

- 3 Recopie et classe cette liste de mot dans l'ordre alphabétique.

lasso – lame – lavoir – large – labour

- 4 Observe l'article de dictionnaire et réponds aux questions.

débit, v. (conj. 3) 1. Couper en morceaux. *Le charcutier le jambon, il le coupe en tranches.* 2. Faire s'écouler régulièrement du liquide. *La Loire débite 850 mètres cubes d'eau par seconde.* 3. Dire en public. *Léa a débité sa poésie à toute allure.*
Autre mot de la famille : **débit**.

- a) Que représente ce qui est écrit en Italique?
b) Que veut dire v. ?
c) Combien de sens a ce mot?
d) Recopie la définition du sens 3 :

- 5 Observe l'article de dictionnaire et réponds aux questions.

Maussade, adj. 1. Qui montre de la mauvaise humeur. *Comme tu as l'air maussade, as-tu un problème ?* 2. Utilisé pour décrire un temps triste et gris. *Si le temps reste maussade, nous n'irons pas nous promener.*
Synonyme : **grognon, bougon, grincheux**

- a) Quelle est la nature de ce mot ?
b) Combien de sens ce mot a-t-il ?
c) Cite 2 synonymes de ce mot.
d) Recopie la définition du sens 1.

- 6 Observe l'article de dictionnaire et réponds aux questions.

débâcle, n.f. 1. Fuite précipitée.
débandade. *La retraite des soldats s'est achevée en débâcle.* **déroute** 2. Dans un cours d'eau gelé, rupture de la couche de glace dont les morceaux sont emportés par le courant.
Contraire : **embâcle**.

- a) Quelle est la nature de ce mot ?
b) Combien de sens ce mot a-t-il ?
c) Cite le contraire de ce mot.
d) Cite 2 synonymes de ce mot.

- 7 ★ En observant l'article, recopie et retrouve le numéro du sens utilisé dans chaque phrase.

carreau nm 1 Pavé plat pour le revêtement des sols, des murs. 2 Vitre. 3 Une des couleurs rouges des jeux de cartes. Loc Fam *Sur le carreau* au sol, à terre, en parlant d'une personne vaincue ou tuée. Fam *Se tenir à carreau* : sur ses gardes.

- a) Il a un valet de trèfle et un valet de carreau.
→ sens n° ...
b) Les carreaux sont tellement sales qu'on ne voit plus à travers. → sens n° ...
c) Alexis a changé les carreaux autour de la baignoire. → sens n° ...

- 8 ★ Recopie et indique si les expressions suivantes sont au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF).

- a) Elle a un cœur d'or. → sens...
Ce collier est en or. → sens...
b) J'ai trouvé un escargot. → sens...
Cet enfant est un vrai escargot. → sens...

- 9 ★ Recopie et indique si les expressions suivantes sont au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF).

- a) Georges dévore son dessert. → sens...
Karim dévore son livre. → sens...
b) Il colle son œil à la serrure. → sens...
Je colle mon exercice. → sens...

- 1** Recopie et entoure les mots qui sont de la même famille que "jardiner".

jardin – jardinier – gardien – jardinage – planter

- 2** Recopie et entoure les mots qui sont de la même famille que le verbe "jouer".

joueur – jour – jouet – joueur – journée – journal

- 3** Deux familles de mots se sont mélangées. Réécris les mots suivants dans la bonne famille

placer – plateau – placement – déplacer
– aplatir – plate-forme

- a) famille de place :
b) famille de plat :

- 4** Deux familles de mots se sont mélangées. Réécris les mots suivants dans la bonne famille

compteur – conteur – décompter –
raconter – décompte – acompte

- a) famille de compte :
b) famille de conte :

- 5** Pour chacun des mots suivants, trouve 2 mots de la même famille.

- a) vent
b) chant
c) pot
d) histoire

- 6** Recopie et complète les phrases avec des mots de la famille de sucre : sucrés – sucreries – sucrier

- a) J'aime beaucoup les mets ...
b) Il range le sucre dans le ...
c) Elle mange trop de ... : elle va avoir des caries.

- 7** Recopie et complète les phrases avec des mots de la famille de dent : dentier – dentiste – édenté – dentaire

- a) Margot a un appareil ...
b) Il a perdu beaucoup de dents. Il est presque ...
c) Il faut aller chez le ... une fois par an.
d) Mon grand-oncle porte un ...

- 8** Retrouve les mots de la famille de terre qui correspondent à ces définitions. Aide-toi des indications entre parenthèses.

- a) endroit d'une maison sur lequel on peut prendre un repas en plein air. (nom) : ...
b) abri de certains animaux comme le lapin ou le renard. (nom) : ...
c) action de se poser sur terre. (verbe) : ...
d) action de mettre dans la terre. (verbe) : ...

- 9** Retrouve les mots de la famille de feuille qui correspondent à ces définitions. Aide-toi des indications entre parenthèses.

- a) Ensemble des feuilles d'un arbre. (nom) : ...
b) Tarte fourrée au fromage. (nom) : ...
c) Action qui consiste à tourner les pages d'un magazine. (verbe) : ...
d) Objet où l'on range son argent pour le transporter. (nom) : ...

- 10** Retrouve les mots de la famille de lait qui correspondent à ces définitions.

- a) C'est notre galaxie : la voie ...
b) On y transforme le lait : la ...
c) Le fromage et les yaourts sont des ...
d) Les mammifères ... leurs petits.
e) Le ... travaille dans la transformation du lait.

1 Recopie et sépare les préfixes du radical par un trait.

- | | |
|--------------|--------------|
| a) refroidir | e) parvenir |
| b) maladroit | f) inexact |
| c) emporter | g) surélever |
| d) raconter | h) illégal |

2 Recopie et sépare les suffixes du radical par un trait.

- | | |
|----------------|--------------|
| a) classement | e) cerisier |
| b) charcuterie | f) élevage |
| c) comédien | g) coiffure |
| d) peureux | h) inondable |

3 Écris le contraire des verbes suivants en utilisant les préfixes dé-, dés- et dis-.

- | | |
|---------------|--------------|
| a) paraître | e) coller |
| b) régler | f) organiser |
| c) conseiller | g) qualifier |
| d) obéir | h) boucher |

4 Pour chacun des mots suivants, forme un mot dérivé en ajoutant un suffixe .

- a) rapide : ...
- b) haut : ...
- c) dessin : ...
- d) fleur : ...

5 Recopie et choisis le préfixe qui convient à chaque mot de la liste : im-, ir-, télé-, para-, multi

- a) vent- sol – chute – tonnerre – pluie : ...
- b) média – plier – coque – millionnaire – national : ...
- c) commande – cabine – vision – spectateur – ski : ...
- d) responsable – remplaçable – rationnel – régulier – réel : ...

6 Écris le contraire des mots suivants en utilisant des préfixes.

- | | |
|------------|----------------|
| a) adroit | e) lisible |
| b) capable | f) remplaçable |
| c) exact | g) juste |
| d) poli | h) réalisable |

7 Écris les noms dérivés de ces verbes : utilise les suffixes -age, -ure ou -tion.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| a) brûler : une ... | e) recycler : le ... |
| b) déclarer : une ... | f) peindre : la ... |
| c) polluer : la ... | g) marier : le ... |
| d) rayer : une ... | h) construire : une ... |

8 Pour chacun de ces mots, trouve un nom de métier en ajoutant un suffixe.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| a) bûche : un ... | e) exploration : un ... |
| b) caisse : un ... | f) fleur : un ... |
| c) chirurgie : un ... | g) garage : un ... |
| d) dent : un ... | h) infirme : un ... |

9 Pour chacun de ces mots, trouve un autre mot qui désigne quelque chose de plus petit en ajoutant un suffixe.

- | | |
|-----------------|----------------|
| a) cloche : ... | e) tarte : ... |
| b) flèche : ... | f) sac : ... |
| c) fille : ... | g) ours : ... |
| d) maison : ... | h) chat : ... |

10 Recopie et souligne le préfixe de chaque mot puis réécrit chaque mot en remplaçant le préfixe par un de ceux proposés : ap- sur – pré – tri – dé

- a) relever : ...
- b) multicolore : ...
- c) emporter : ...
- d) souligner : ...
- e) accrocher : ...

1 Recopie et entoure l'intrus de chaque liste de synonymes.

- a) bébé – nourrisson – adolescent – bambin
- b) drôle – prudent – amusant – comique
- c) cruel – mauvais – méchant – étonnant
- d) pâle – blanc – blafard – chevelu – pâlot
- e) éplucher – peler – geler – décortiquer – écosser

2 Recopie les mots puis entoure les synonymes de l'adjectif laid.

mignon – horrible – affreux – beau – vilain – amusant – épouvantable

3 Recopie les mots puis entoure les synonymes du verbe manger.

avalier – parler – arroser – déjeuner – dîner – fermer – grignoter – trouver

4 Sur ton cahier, réécris ces mots 2 par 2 pour former des paires de synonymes.

content – ancien – beau – tranquille – vieux – calme – heureux – joli

5 Sur ton cahier, réécris ces mots 2 par 2 pour former des paires de synonymes.

fatigué – grave – facile – magnifique – beau – épuisé – tragique – simple

6 Recopie et trouve un synonyme des mots suivants.

- a) Crier : ...
- b) Finir : ...
- c) Travail : ...
- d) Médecin : ...
- e) Dérober : ...

7 Trouve le contraire (l'antonyme) des mots suivants.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| a) Le début : ... | e) une qualité : ... |
| b) commencer : ... | f) allumer : ... |
| c) le départ : ... | g) se taire : ... |
| d) entrer : ... | h) beau : ... |

8 Trouve le contraire (l'antonyme) des mots suivants en ajoutant un préfixe.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a) possible : ... | e) poli : ... |
| b) congeler : ... | f) entendant : ... |
| c) légal : ... | g) réel : ... |
| d) content : ... | h) hydrater : ... |

9 Sur ton cahier, réécris ces mots 2 par 2 pour former des paires d'antonymes.

grossièreté – agitation – lâcheté – avarice – attention – générosité – politesse – courage

10 Recopie en choisissant le bon homonyme.

- a) Le bateau a jeté l' (encre / ancre).
- b) Mon stylo n'a plus d' (encre / ancre).
- c) La casserole est (plaine / pleine) de soupe.
- d) De nombreuses habitations sont installées dans cette (plaine / pleine).
- e) Nous mettons de la poudre d' (amande / amende) dans mon gâteau.
- f) Le policier a donné une (amande / amende) au contrevenant.

11 Recopie en remplaçant le verbe mettre par un autre verbe, en choisissant dans la liste suivante : accrocher – introduire – ranger – poser – enfiler

- a) Mettre la clé dans la serrure. => ...
- b) Mettre ses bottes. => ...
- c) Mettre un poster sur le mur. => ...
- d) Mettre une plante sur le buffet. => ...
- e) Mettre un livre dans la bibliothèque. => ...