



MON CAHIER D'ENTRAÎNEMENT AUX LEÇONS

CE1



GRAM 1

As-tu bien compris ?

○ Dans ce texte, entoure :

- ⇒ les points en orange
- ⇒ les points d'interrogation en bleu
- ⇒ les points d'exclamation en vert.

✍ Puis complète le cadre.



C'est l'automne.

Le vent souffle. Il soulève les graines de fleurs au-dessus du sol et les emporte. Parmi elles, il y en a une qui est toute petite, minuscule !

Est-ce qu'elle parviendra à suivre les autres ?

Et d'ailleurs où vont-elles, toutes ces graines ?

Extrait de *Une si petite graine*, Eric Carle, éditions Mijade

Ce texte est écrit sur lignes.

Il contient phrases.

www.lutinbazar.fr

GRAM 2 : indique le type de phrase :

Je vais à la piscine. =>

Arrête de rigoler ! =>

Qu'est-ce que tu manges ? =>

GRAM 3

As-tu bien compris ?

1. Relie pour recomposer les phrases interrogatives.

Où •

• coute cette robe ?

Pourquoi •

• est caché Paul ?

Combien •

• as-tu crié si fort ?

Qui •

• a mangé mes tartines ?

2. Transforme ces phrases en phrases interrogatives.

Nous allons à la piscine.

Nadine aime les fraises.

www.lutinbazar.fr

GRAM 4

As-tu bien compris ?

✍ Souligne les phrases négatives.

○ Puis entoure les deux mots qui marquent la négation.



① J'adore les surprises.

② Il fait un temps superbe.

③ Il ne boit jamais de café.

④ Je n'ai pas peur des araignées.

⑤ Je déteste le chocolat.

⑥ Pierre ne prend plus le train.

⑦ Tes cousins habitent loin.

⑧ Elle n'a rien fait de mal !

www.lutinbazar.fr

GRAM 5 Invente des phrases commençant

par :

- Que tu es !
- Comme tu as !
- Quel joli !

GRAM 6

As-tu bien compris ?

Entoure le déterminant qui va avec le nom souligné.

le
la animal
l'

le
la ballon
l'

un
une camion
des

mon
ma copine
mes

un
ta trousse
son

une
sa casier
le

l'
la artichaut
une

un
la amie
l'

le
la élèves
les

GRAM 7

As-tu bien compris ?

Coche les mots qui sont des noms.

☐ cheval

☐ Toulouse

☐ marcher

☐ pantalon

☐ acheter

☐ des

☐ fourmi

☐ avoir

☐ Paris

1 Dans les groupes des mots :

Entoure les noms communs.

Souligne les noms propres.

Marlène

le chat

les enfants

Toulouse

un œuf

trois crayons

Astérix

les Pyrénées

une tulipe

GRAM 8

As-tu bien compris ?

Dans les groupes des mots :

Souligne les noms.

Entoure les adjectifs.

un enfant sage

trois petites souris

des chats rayés

une jolie robe

un gros parapluie

des gâteaux délicieux

mes chaussettes sales

la belle vache noire

As-tu bien compris ?



Relie les pronoms personnels au groupe nominal qu'ils remplacent.

- | | |
|---------|----------------------|
| il • | • ton frère et toi |
| elles • | • ma cousine et moi |
| vous • | • le chien du voisin |
| nous • | • les danseuses |



Colorie en rouge les pronoms personnels pluriels et en vert les pronoms personnels singuliers.

elles je nous on elle
il vous ils

GRAM 9

GRAM 10

As-tu bien compris ?



☐ Encadre le verbe conjugué dans chaque phrase.

La pluie tombe depuis longtemps.

Les enfants iront en récréation.

Ils joueront aux billes ou au ballon.

Dans la cour, la maîtresse surveille les élèves.

www.leschanceux.fr

As-tu bien compris ?



1. Relie chaque verbe conjugué à son infinitif.

- | | |
|-------------------------|-----------|
| nous <u>parlons</u> • | • partir |
| je <u>mange</u> • | • marcher |
| elles <u>marchent</u> • | • parler |
| vous <u>parlez</u> • | • manger |

2. Trouve et écris l'infinitif de chaque verbe conjugué.

Les enfants jouent dehors.

Mon frère a un pull vert.

Manon chante une chanson.

Le chat dort sur son coussin.

www.leschanceux.fr

GRAM 11

As-tu bien compris ?

 Souligne le sujet du verbe encadré.

Le chat mange la souris.



Ma grand-mère accueille une chatte et son chaton.



Il est très mignon.



Ce soir, le petit chaton ronronne sur mes genoux.



www.lunabazar.fr

GRAM 12

As-tu bien compris ?

Ajoute des compléments dans ces phrases.

..... , je suis allé

Je vais à l'école

..... , Lucie ira chez ses amis

Avec ma grand-mère,, nous avons fait des crêpes.

CONJ 1

As-tu bien compris ?

À quel temps est conjuguée chaque phrase ?

Coche la bonne réponse.

	passé	présent	futur
① Maintenant, c'est l'heure de faire mes devoirs.			
② Hier, je suis allé à la patinoire.			
③ La semaine prochaine, nous irons au cinéma.			
④ Maman rentrera bientôt à la maison.			
⑤ En ce moment, Sarah range sa chambre.			
⑥ L'année dernière, j'étais en CP.			
⑦ Durant la préhistoire, il y avait des mammouths.			
⑧ Je termine mon exercice de français.			

CONJ 2

As-tu bien compris ?

Complète les phrases en conjuguant le verbe au présent.

Vous votre sac.



OUBLIER

Elle sur son lit.



PLEURER

Nous à la maison.



TRAVAILLER

Tu dans le jardin.



JOUER

CONJ 3

As-tu bien compris ?

① Relie pour recomposer les phrases au présent.

- | | |
|--------|-----------------------------|
| Nous • | • ont raison. |
| Ils • | • a deux chats. |
| J' • | • as de la chance. |
| Tu • | • ai faim. |
| Vous • | • avons un frère. |
| Elle • | • avez un nouveau cartable. |

As-tu bien compris ?

① Relie pour recomposer les phrases au présent.

- | | |
|--------|-------------------|
| Nous • | • est amusante. |
| Ils • | • suis à l'école. |
| Je • | • êtes gentils. |
| Tu • | • es adorable. |
| Vous • | • sont absents. |
| Elle • | • sommes malades. |

② Remplace le sujet souligné par un pronom personnel.
Puis conjugue le verbe **être** au présent dans le cadre.

La tortue un animal à carapace.

= _____



Verbe

CONJ 4

As-tu bien compris ?

1 Coche les phrases qui sont écrites au futur.

- ☐ Le chat a attrapé une souris.
- ☐ Mon équipe gagnera le match de football.
- ☐ Nous discuterons à la récréation.
- ☐ Elles chantent une jolie chanson.
- ☐ Hier, vous avez mangé tous les bonbons.
- ☐ J'achèterai de nouvelles chaussures demain.

2 Complète les phrases en conjuguant le verbe au futur.

Elles à la maîtresse.



PARLER

Nous bien à l'école.



TRAVAILLER

www.lalambert.com

CONJ 5

As-tu bien compris ?

Relie pour recomposer les phrases au futur.

Puis écris dans le cadre l'infinitif du verbe souligné : ÊTRE ou AVOIR.

- | | | |
|---------|----------------------------------|----------------------|
| Nous • | • <u>auront</u> une petite sœur. | <input type="text"/> |
| Elles • | • <u>sera</u> chez lui. | <input type="text"/> |
| Je • | • <u>auras</u> un chiot. | <input type="text"/> |
| Tu • | • <u>serai</u> très heureux. | <input type="text"/> |
| Vous • | • <u>serons</u> amis. | <input type="text"/> |
| Il • | • <u> aurez</u> de la chance. | <input type="text"/> |

www.lalambert.com



Pour t'entraîner et savoir conjuguer les verbes en -er conjugue les.

- J'--- des pommes. (acheter)
- Les enfants ----- souvent. (jouer)
- Tu ---- toujours aux jeux. (gagner)
- Elle ---- sa montre. (remonter)
- Les midis, nous ---- les assiettes sur la table. (poser)
- Ils --- souvent leurs idées. (donner)
- Vous --- beaucoup. (danser)
- Tu --- trop. (parler)
- Autrefois, je --- souvent. (chanter)



CONJ 6



Trouve le bon pronom personnel.

- ----- étais le roi.
- ----- avaient faim.
- ----- était heureuse.
- ----- étions prêts.
- ----- avait des lunettes.



CONJ 7

CONJ 8

As-tu bien compris ?



1 Coche les phrases qui sont écrites au passé composé.

- ☐ Paul et Lisa ont partagé leur gouter.
- ☐ Les élèves feront une sortie lundi prochain.
- ☐ Je suis arrivée la première !
- ☐ Mes amies sont dehors, sur le banc.
- ☐ La maîtresse a rappelé les consignes.
- ☐ Nous sommes allés au musée la semaine dernière.

2 Complète les phrases en conjuguant le verbe au passé composé.

Vous [] à la fête de l'école.



CHANTER

Tu

[] par terre.



TOMBER

www.limburger.fr

Pour t'entraîner et savoir conjuguer les verbes avoir et être, conjugue les.



- Elle ----- sage.
- Ils ----- un poisson rouge.
- Nous ----- un remplaçant.
- J' ----- en retard.
- Vous ----- facteur.
- Tu ----- ton dessert.
- Les élèves ----- récompensés.
- Pierre ----- du gâteau.
- Alix et Lisa ----- un chien.



CONJ 9

As-tu bien compris ?

1 ✎ Écris la lettre qui vient avant et la lettre qui vient après.

F	Y	H
G	N	T
B	U	J

VOC 1

As-tu bien compris ?

Numérote les mots de chaque liste de 1 à 3 afin de les ranger dans l'ordre alphabétique.

Liste 1

stylo

feutre

crayon

Liste 2

lirioir

trousse

table

Liste 3

cartable

cahier

calculatrice

VOC 2

As-tu bien compris ?

1 □ Encadre le radical de chaque mot comme dans l'exemple.

rouler - un rouleau - une roulade - enrrouler

Liste 1

pot - potier - rempoter - poterie

Liste 2

laitage - laiterie - allaiter - laitière

2 ⌚ Entoure tous les mots de la famille « vent ».

éventail

ventilateur

invention

pluie

neiger

ventilation

VOC 3

As-tu bien compris ?

1 ➡ Relie les synonymes.

- | | |
|---------------|---------------|
| adorer • | • une pendule |
| un miroir • | • aimer |
| une horloge • | • un médecin |
| un docteur • | • une glace |

2 ✎ Écris le synonyme de chaque mot.

un navire : _____

laid : _____

une pierre : _____

épuisé : _____

VOC 4

As-tu bien compris ?

1 ➡ Relie les mots de sens contraires.

- | | |
|-------------|------------|
| haut • | • froid |
| remplir • | • bas |
| augmenter • | • diminuer |
| chaud • | • vider |

2 ✎ Écris le contraire de chaque mot.

petit : _____

la fin : _____

le jour : _____

avancer : _____

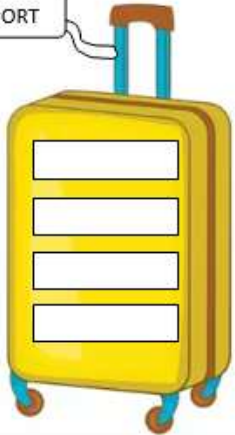
VOC 5

As-tu bien compris ?



Trouve 4 noms à placer dans chaque valise.

SPORT



PAYS

